

# INTEGRACJA SENSORYCZNA JAKO METODA PRACY Z DZIEĆMI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I WCZESNOSZKOLNYM

## Plan szkolenia

### Integracja sensoryczna jako metoda pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

Integracja sensoryczna (ang. Sensory integration) jako metoda terapii zyskuje coraz większą popularność. Twórczyni metody Jean Ayers, podkreślała znaczenie procesów integracji sensorycznej dla prawidłowego rozwoju dziecka. Integracja sensoryczna jest przedmiotem zainteresowania, zarówno wśród specjalistów, ale także nauczycieli wychowania przedszkolnego i rodziców, którzy jako pierwsi obserwują, w jaki sposób rozwijają się poszczególne procesy integracji sensorycznej u dzieci. Terapia integracji sensorycznej jest zawsze terapią dedykowaną do indywidualnych potrzeb dziecka, prowadzoną tylko i wyłącznie przez wykwalifikowanego terapeutę, na podstawie przeprowadzonej diagnozy.

## **PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI**

**?**

- czym jest integracja sensoryczna?
- jakie są główne założenia integracji sensorycznej?
- jak charakteryzujemy główne układy sensoryczne?
  - jakie czynniki wpływają na rozwój procesów sensorycznych?
- jakie są objawy zaburzeń integracji sensorycznej u dziecka?
- jak wyposażyć salę integracji sensorycznej?
  - jakie są etapy rozwoju dziecka?

## **KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?**

**\*\*\***

- nauczycielom pracującym w żłobkach
- nauczycielom wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
  - pedagogom specjalnym
  - pedagogom pracującym z dziećmi z wyzwaniami rozwojowymi, z całościowymi zaburzeniami rozwoju
- rodzicom
- każdemu, kto chce poszerzyć wiedzę z zakresu integracji sensorycznej

## **CELE SZKOLENIA**

**!**

- poszerzenie wiedzy na temat głównych procesów integracji sensorycznej
- zdobycie umiejętności zaobserwowania zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci
- poznanie praktycznych ćwiczeń wspierających rozwój procesów sensorycznych, bez wykorzystywania specjalistycznego sprzętu
  - umiejętność zastosowania metod pracy z dzieckiem z zaburzeniami integracji sensorycznej
- poszerzenie wiedzy na temat głównych zaburzeń integracji sensorycznej

## **SPOSOBY REALIZACJI CELÓW**

- samokształcenie platforma Moodle,
- materiały szkoleniowe (pdf),
- pytania kontrolne po każdym module,
- testy sprawdzające (online)

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

### Wiedza

W1 - Posiada wiedzę z zakresu głównych procesów integracji sensorycznej

W2 - Posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć, takich jak: integracja sensoryczna, układ priopropceptywny, układ przedsionkowy, zmysły, prakcja, odruchy pierwotne

W3 - Posiada wiedzę dotyczącą głównych zaburzeń integracji sensorycznej

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

### Umiejętności

U1 - Potrafi zaobserwować zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci

U2 - Potrafi wybrać metody pracy z dzieckiem z zaburzeniami integracji sensorycznej

U3 - Potrafi wskazać ćwiczenia i strategie wspierające rozwój integracji sensorycznej

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

### Kompetencje społeczne

K1 - Jest profesjonalistą, zawsze działa w zgodzie z kodeksem etyki i przyjętych zasad

K2 - Jest otwarty na wiedzę, doskonali swój warsztat pracy

## WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

**Wiedza:** brak wymagań

**Umiejętności:** Ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych.

## INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy szkoleniowej  
(indywidualne konto),

imienny dyplom i zaświadczenie o  
ukończeniu kursu,

możliwość zniżki na kolejne  
szkolenia.

# Szczegółowy plan szkolenia

## Moduł 1 | Wstęp do metody integracji sensorycznej

1. Rys historyczny 2. Czym jest integracja sensoryczna? 3. Główne założenia metody integracji sensorycznej 4. Neurofizjologiczne podstawy teorii integracji sensorycznej

## Moduł 2 | Procesy integracji sensorycznej zachodzące u dziecka

1. Zmysły 2. Charakterystyka głównych układów sensorycznych 2.1. Układ przedsionkowy 2.2. Układ proprioceptywny 2.3. Układ dotykowy 2.4. Układ węchowy 2.5. Układ wzrokowy 2.6. Układ słuchowy 3. Czynniki wpływające na rozwój procesów sensorycznych 4. Charakterystyczne objawy zaburzeń integracji sensorycznej u dziecka

## Moduł 3 | Zaburzenia integracji sensorycznej a rozwój dziecka

1. Etapy rozwoju dziecka 1.1. Rozwój emocjonalny 1.2. Rozwój motoryczny 1.3. Rozwój społeczny 1.4. Rozwój poznawczy 2. Odruchy pierwotne 2.1. Odruch Moro 2.2. Asymetryczny Toniczny Odruch Szyjny (ATOS) 2.3. Toniczny Odruch Błądnikowy (TOB) 2.4. Symetryczny Toniczny Odruch Szyjny (STOS) 3. Przetwarte odruchy i ich wpływ na trudności szkolne 4. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego 4.1. Klasyfikacja zaburzeń przetwarzania sensorycznego 4.2. Specyfika zaburzeń przetwarzania sensorycznego 4.3. Zaburzenia modulacji 4.4. Zaburzenia różnicowania sensorycznego 4.5. Zaburzenia ruchu na bazie sensorycznej 5. Przykłady ćwiczeń rozwijających przetwarzanie sensoryczne

## Moduł 4 | Terapia integracji sensorycznej i jej elementy w pracy nauczyciela i pedagoga

1. Terapia integracji sensorycznej 2. Sala integracji sensorycznej 2.1. Wyposażenie 3. Diagnoza integracji sensorycznej 4. Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej w przedszkolu i w szkole 4.1. Strategie wspomagania dziecka 4.2. Praktyczne wskazówki do pracy z dzieckiem z zaburzeniami SI

## Moduł 5 | Praktyczne ćwiczenia wspierające rozwój procesów sensorycznych, bez wykorzystywania specjalistycznego sprzętu

1. Zabawy wzmacniające procesy integracji sensorycznej 2. Ćwiczenia wzmacniające rozwój procesów sensorycznych 3. Propozycje zabaw i ćwiczeń wzmacniających motorykę małą i dużą 4. Zabawy i ćwiczenia normalizujące bazowe układy sensoryczne 5. Wspieranie procesów integracji sensorycznej w środowisku przedszkolnym

Czas trwania kursu: **30 godzin**.

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę [www.crp.wroclaw.pl](http://www.crp.wroclaw.pl)