

# EFEKTYWNE METODY NAUCZANIA

## Plan szkolenia

### Efektywne metody nauczania

Zmiany społeczne, nowe wyzwania i zagrożenia życia człowieka w świecie ponowoczesnym powodują także zmiany w edukacji, w celach, treściach kształcenia i w organizacji procesów dydaktyczno - wychowawczych. Głównym wyzwaniem, przed jakim stoi współczesna szkoła, jest kształcenie jednostki permanentnie uczącej się, gotowej na podjęcie nowych wyzwań, elastycznej, z łatwością dostosowującej się do zmieniających się warunków i oczekiwań. Współczesny kontekst życia ludzi cechuje bowiem zmniejszanie się wagi tradycyjnych rozwiązań oraz zwiększanie się zakresu nieprzewidywalności zjawisk życia społecznego.

## **PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI**

**?**

- Jakie są cele uczenia się i nauczania?
- Jakie są relacje uczeń-nauczyciel w procesie uczenia się i nauczania?
- Czym są pokolenia "Z" i Alpha"?
- Jakie są technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji?
- Jakie są narzędzia TIK wspierające proces uczenia?
  - Czym są metody nauczania?
  - Czym jest metoda STEAM w edukacji?
  - Jakie są ćwiczenia rozwijające pamięć?
  - Czym jest kinezylogia edukacyjna?
  - Jak rozwijać wyobraźnię?

## **KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?**

**\*\*\***

- nauczycielom,
- osobom pracującym z dziećmi,
- rodzicom wspierającym swoje dzieci w kwestii nauki,
- każdej osobie, która chciałaby zapoznać się z metodami nauczania

## **CELE SZKOLENIA**

**!**

- zdobycie wiedzy na temat procesu uczenia się, zasad nim rządzących, jak i wpływu pamięci, uwagi i wyobraźni na efektywny jego przebieg
  - zdobycie wiedzy o własnej roli w procesie uczenia się dzieci
- umiejętność przekazywania dzieciom poznanych metod nauczania
  - umiejętność rozwijania u dzieci wyobraźni
  - zrozumienie potrzeb swoich uczniów

## **SPOSOBY REALIZACJI CELÓW**

- samokształcenie platforma Moodle,
- materiały szkoleniowe (pdf),
- pytania kontrolne po każdym module,
- testy sprawdzające (online)

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

### Wiedza

W1 - Wiedza dotycząca procesu uczenia się, zasad nim rządzących, jak i wpływu pamięci, uwagi i wyobraźni na efektywny jego przebieg

W2 - Wiedza o własnej roli w procesie uczenia się dzieci

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

### Umiejętności

U1 - Umiejętność efektywnego motywowania ucznia do nauki

U2 - Umiejętność stworzenia u ucznia aktywnej postawy w procesie uczenia się

U3 - Umiejętność wzbudzenia odpowiedzialności u ucznia za proces uczenia się

U4 - Umiejętność sprostania zmianom zachodzącym w edukacji

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

### Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętność zbudowania relacji opartych na szacunku oraz akceptacji wobec swoich uczniów

K2 - Umiejętność przewodzić swoim uczniom oraz rozumienia ich potrzeb.

Uczucie sympatii w stosunku do swoich uczniów oraz umiejętność stymulowania ich wyobraźni i ukierunkowywania ich w podążaniu w określonym kierunku

## WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

**Wiedza:** brak wymagań

**Umiejętności:** Ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych.

## INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy szkoleniowej  
(indywidualne konto),

imienny dyplom i zaświadczenie o  
ukończeniu kursu,

możliwość zniżki na kolejne szkolenia.

## Szczegółowy plan szkolenia

### Moduł 1 Uczenie się jako czynność

1. Pojęcie uczenia się i nauczania
2. Cele uczenia się i nauczania
3. Teorie uczenia się i nauczania
4. Relacje uczeń – nauczyciel w procesie uczenia się i nauczania

### Moduł 2 Proces uczenia się i nauczania Pokolenia „Z” i „ALPHA”

1. Pokolenia „Z” i „Alpha”
2. Technologie Informacyjno- Komunikacyjne (TIK) w edukacji
  - 2.1. Narzędzia TIK wspierające proces nauczania

### Moduł 3 Strategie uczenia się i nauczania

1. Czym są metody nauczania?
2. Uczenie się przez przyswajanie
3. Uczenie się przez odkrywanie
4. Uczenie się przez przeżywanie
5. Uczenie się przez działanie
6. Metoda STEAM w edukacji

### Moduł 4 Wpływ procesów poznawczych na proces uczenia się

1. Pamięć w procesie uczenia się. Ćwiczenia rozwijające pamięć.
2. Uwaga w procesie uczenia się. Ćwiczenia rozwijające uwagę.
3. Uczenie się myślenia – rozwój krytycznego myślenia u dzieci. Metoda.
  - 3.1. Kinezylogia edukacyjna - gimnastyka mózgu

### Moduł 5 Wyobraźnia jako zdolność wspierająca proces uczenia się. Ćwiczenia rozwijające wyobraźnię.

1. Wyobraźnia jako zdolność wspierająca proces uczenia się.
2. Ćwiczenia rozwijające wyobraźnię.

Czas trwania kursu: **30 godzin** (Podana liczba godzin to szacunkowy czas potrzebny na całościowe opanowanie materiału, udzielenie odpowiedzi na pomocnicze pytania kontrolne oraz bezbłędne rozwiązanie testów sprawdzających).

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę [www.crp.wroclaw.pl](http://www.crp.wroclaw.pl)