

AKTYWIZACJA I METODY PRACY Z OSOBAMI W WIEKU PODESZŁYM

Plan szkolenia

Aktywizacja i metody pracy z seniorami

Aktywność jest ważna na każdym etapie naszego życia. W przypadku starości ma znaczenie szczególne. W istotny sposób wpływa na zadowolenie i kondycję człowieka. Jest synonimem życia i podstawą leczenia wielu chorób. Aktywność opóźnia procesy starzenia się. Służy potrzebom osób starszych: kontaktów społecznych, rozwoju osobistego, poczucia własnej wartości. Rodzaj aktywności jest uzależniony od stanu zdrowia, możliwości finansowych i posiadanego zasobu umiejętności społecznych. Aspekty aktywizacji osób starszych z elementami animacji czasu wolnego porusza niniejszy kurs.

PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJ SIĘ ODPOWIEDZI ?

- czym jest starzenie się i starość?
- jakie są koncepcje starzenia się i starości?
- na czym polega idea aktywnego starzenia się?
- czym jest aktywność osób starszych?
- jakie są formy aktywizacji osób w wieku podeszłym?
- jak aktywnie spędzać czas z osobą w wieku podeszłym?
 - jak komunikować się z seniorem?
 - jak organizować czas wolny seniorom?

KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

- opiekunom osób w wieku podeszłym,
- osobom organizującym czas wolny podopiecznych w wieku podeszłym,
- pracownikom socjalnym.

CELE SZKOLENIA



- zdobycie umiejętności do nawiązywania dialogu z ludźmi w podeszłym wieku,
- omówienie roli i znaczenia aktywności społecznej seniorów,
- omówienie zagadnienia dotyczącego współpracy z seniorami zmagającymi się z różnego rodzaju chorobami,
- zdobycie wiedzy na temat procesu starzenia się

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

- samokształcenie platforma Moodle,
- materiały szkoleniowe (pdf),
- pytania kontrolne po każdym module,
- testy sprawdzające (online)

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Wiedza

W3 - Ma wiedzę na temat uwarunkowania i możliwości aktywizacji osób starszych

W2 - Rozumie specyfikę pracy z osobami w wieku podeszłym

W3 - Zna zasady prawidłowej komunikacji z osobą starszą, barier w komunikacji i ich pokonywania

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Umiejętności

U1 - Umie organizować działania aktywizujące

U2 - Umie ocenić barierę w zakresie komunikacji z człowiekiem starym i ją pokonywać

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Kompetencje społeczne

K1 - • Poszanowanie godności i autonomii osób starszych

WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Wiedza: brak wymagań

Umiejętności: Ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych.

INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy szkoleniowej (indywidualne konto),

imienny dyplom i zaświadczenie o ukończeniu kursu,

możliwość zniżki na kolejne szkolenia.

Szczegółowy plan szkolenia

Moduł 1 Proces starzenia się organizmu człowieka

1. Czym jest starzenie się i starość? Miary zaawansowanego procesu starzenia się człowieka. 2. Koncepcje starzenia się i starości 2.1. Przegląd biologicznych teorii starzenia się 2.2. Przegląd teorii starzenia się odnoszących się do mechanizmów 2.2.1. Kryzys tożsamości w późnym okresie dojrzałości 2.2.2. Osobowość osób starszych 2.2.3. Postawy wobec starości 3. Możliwości opóźniania procesu starzenia 3.1. Idea aktywnego starzenia się

Moduł 2 Rola i znaczenie aktywności społecznej seniorów

1. Czym jest aktywność osób starszych? Rodzaje i formy aktywności 2. Funkcje aktywność podejmowanej w podeszłym wieku 3. Aktywizacja osób w wieku podeszłym 3.1. Formy aktywizacji osób w wieku podeszłym 3.1.1. Kluby seniora 3.1.2. Wolontariat 3.1.3. Uniwersytety Trzeciego Wieku (UTW) 3.1.4. Społeczne Banki Czasu

Moduł 3 Podstawy teorii animacji społeczno-kulturalnej i aktywizacji seniorów

1. Czym jest animacja? Rozumienie pojęcia 2. Animacja jako forma aktywizacji osób starszych 2.1. Czas wolny w życiu osób starszych 3. Organizacja czasu wolnego osób starszych 3.1. Tematyka zajęć

Moduł 4 Aktywne spędzanie czasu z osobą w wieku podeszłym

1. Aktywności dla osób z demencją i chorych na Alzheimera 2. Aktywności dla osób w wieku podeszłym z trudnościami w poruszaniu się

Moduł 5 Komunikacja i kontakt z seniorem

1. Komunikacja, czyli klucz do dialogu 1.1. Schemat komunikacji wg Romana Jakobsona 1.2. Funkcje języka 1.3. Mówienie i słuchanie jako elementy komunikacji 2. Bariery komunikacyjne 2.1. Bariery komunikacyjne seniorów 3. Komunikacja z osobą cierpiącą na chorobę otępienną 4. Komunikacja z seniorem niedosłyszącym 5. Komunikacja z seniorem z zaburzeniami wzroku

Czas trwania kursu: **30 godzin**.

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę www.crp.wroclaw.pl