

# OPIEKUN W ŻŁOBKU I KLUBIE DZIECIĘCYM

## Plan szkolenia

### Opiekun w żłobku i klubie dziecięcym

W dniu 4 lutego 2011 r. uchwalona została Ustawa o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. Nr 45, poz. 235). Ustawa wprowadza zmiany w organizacji żłobków oraz umożliwia tworzenie całkiem nowych form opieki nad dziećmi poniżej 3 roku życia. Dokument wprowadza kluby dziecięce, które mogą działać do 5 godzin dziennie i obejmować opieką do 15 dzieci w wieku powyżej 1 roku. Osoby pracujące z dziećmi w wieku do lat 3 ustawodawca nazywa opiekunami/opiekunkami. Tymczasem już od dawna słychać opinie, że zakres odpowiedzialności i oczekiwanych kompetencji osób pracujących w żłobkach znacznie przekraczają funkcje opiekuńcze. Program niniejszego kurs, który wzorowany został na Rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna, dobrze odzwierciedla taki stan rzeczy.

## **PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI**

**?**

- Jak funkcjonują żłobki i kluby dziecięce?
- Jakie są najważniejsze zadania opiekuna dzieci w okresie wczesnego dzieciństwa?
- Jak kształtują się podstawy samoregulacji, przywiązania, autonomii?
- jakie są rodzaje środowiska dziecka w pierwszych trzech lata życia?
- jakie są standardy jakości opieki dla małych dzieci?

## **KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?**

**\*\*\***

- wszystkim którzy planują podjąć pracę w zawodzie opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym,
- wszystkim przygotowującym się do 280-godzinnego szkolenia nadającego uprawnienia opiekuna w żłobku i klubie dziecięcym,
- studentom psychologii i pedagogiki,
- wszystkim, którzy posiadają uprawnienia opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, ale mieli długą przerwę w pracy w zawodzie

## **CELE SZKOLENIA**

**!**

- zapoznanie z podstawowymi informacjami na temat funkcjonowania żłobków i klubów dziecięcych
- zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii rozwojowej
- dostarczenie informacji na temat standardów jakości opieki dla małych dzieci
- przygotowanie Uczestników do 280- godzinnego szkolenia nadające uprawnienia opiekuna w żłobku i klubie dziecięcym
- przedstawienie najważniejszych zadań opiekuna dzieci w okresie wczesnego dzieciństwa w zakresie edukacji, działalności wychowawczej i czynności opiekuńczo-pielęgnacyjnych

## **SPOSOBY REALIZACJI CELÓW**

**samokształcenie  
platforma Moodle,  
materiały  
szkoleniowe (pdf),  
pytania kontrolne po  
każdym module,  
testy sprawdzające  
(online).**

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

- świadomość wpływu czynników środowiskowych na rozwój dziecka,
  - wiedza, w jaki w jaki sposób wspierać rozwój dziecka,
- wiedza na temat prawidłowych i nieprawidłowych postaw rodzicielskich,
  - wiedza na temat funkcjonowania żłobków i klubów dziecięcych,
  - znajomość standardów jakości opieki dla małych dzieci,
- znajomość najważniejszych zadań opiekuna dzieci w okresie wczesnego dzieciństwa w zakresie edukacji, działalności wychowawczej i czynności opiekuńczo-pielęgniacyjnych,
  - znajomość teorii rozwoju dziecka

## INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy  
szkoleniowej (indywidualne  
konto)

imienny dyplom i  
zaświadczenie o  
ukończeniu kursu

możliwość zniżki na kolejne  
szkolenia

## WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych

## Szczegółowy Plan Szkolenia

### Moduł 1 cz. 1 Podstawy psychologii rozwoju - Klasyfikacje koncepcji rozwoju człowieka

1. Psychologia rozwojowa – najważniejsze zagadnienia 2. Rozwój człowieka 3. Koncepcje rozwoju człowieka

### Moduł 1 cz. 2 Podstawy psychologii rozwoju - Erikson, Piaget, Wygotski, Debesse

1. Fazy rozwoju człowieka według Erika Eriksona
  - 1.1. Fazy rozwojowe w okresie niemowlęstwa i wczesnego dzieciństwa w koncepcji Eriksona
  2. Piaget i jego teoria rozwoju dziecka 3. Teoria rozwoju dziecka w ujęciu Wygotskiego
  4. Maurice Debesse i etapy wychowania

## **Moduł 2 Okres wczesnego dzieciństwa z perspektywy zadania rozwojowego**

1. Charakterystyka okresu wczesnego dzieciństwa 2. Kształtowanie się podstaw samoregulacji
  - 2.1. Zaburzenia samoregulacji u niemowląt 3. Kształtowanie się przywiązania
  4. Kształtowanie się autonomii

## **Moduł 3 Środowisko dziecka w pierwszych trzech latach życia**

1. Główne rodzaje środowiska 2. Środowisko domowe 3. Środowisko instytucjonalne
4. Przestrzeń fizyczna w instytucjach opieki i edukacji małych dzieci
  - 4.1. Teoria ofert
  - 4.2. Kiedy przestrzeń, w której rozwija się dziecko jest rozwojowa?

## **Moduł 4 cz.1 Wspieranie rozwoju dziecka - Rozwój ruchowy**

1. Rozwój ruchowy 2. Sygnały ostrzegawcze w rozwoju ruchowym dziecka
3. Funkcje sprawności ruchowych - kształcenie czynności samoobsługowych
4. Formy aktywności wspierające rozwój ruchowy

## **Moduł 4 cz.2 Wspieranie rozwoju dziecka - Rozwój mowy**

1. Komunikacja niejęzykowa 2. Rozwój mowy
3. Kamienie milowe prawidłowego rozwoju mowy i języka
4. Profilaktyka logopedyczna
  - 4.1. Ćwiczenia logopedyczne dla dzieci w wieku 1-3

## **Moduł 5 Żłobek jako instytucja opieki i edukacji dzieci w pierwszych trzech latach życia**

1. Organizacja opieki nad dziećmi do lat 3
  - 1.1. Zadania żłobka
    - 1.1.1 Funkcja opiekuńcza i wychowawcza 1.1.2. Funkcja edukacyjna
  2. Jakość opieki i edukacji w rozwoju dzieci do 3 roku życia

Czas trwania kursu: **30 godzin** (Podana liczba godzin to szacunkowy czas potrzebny na całościowe opanowanie materiału, udzielenie odpowiedzi na pomocnicze pytania kontrolne oraz bezbłędne rozwiązanie testów sprawdzających).

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę [www.crp.wroclaw.pl](http://www.crp.wroclaw.pl)