

PSYCHOLOGIA POZYTYWNA W EDUKACJI

Plan szkolenia

Psychologia pozytywna w edukacji

czyli nauczanie dla mądrości

Psychologia pozytywna to stosunkowo młoda dziedzina psychologii. Za jej twórcę uznaje się prof. Martina Seligmana z University of Pennsylvania, choć zagadnienia szczęścia i dobrostanu jednostki już wcześniej budziły zainteresowanie zarówno filozofów np. Platona, Arystotelesa, jak i psychologów związanych z nurtem humanistycznym (np. Maslow, Rogers). Cechą charakterystyczną psychologii pozytywnej jest skupianie się nie na kompensacji deficytów, czy patologiach psychicznych, ale na czynnikach, które sprawiają, że jednostka osiąga swoje cele, podnosi się po odniesionych traumach i żyje szczęśliwym życiem. Powołanie do życia psychologii pozytywnej jako nowej dziedziny psychologii w 2000 roku trafiło na wyjątkowo podatny grunt ekonomiczno-społeczny. W naszym współczesnym świecie, wśród wysokorozwiniętych społeczeństw dobrobyt ekonomiczny i społeczny stale wzrasta, nie obserwuje się jednak wprost-proporcjonalnego do niego wzrostu dobrostanu pojmowanego jako poczucia osobowego szczęścia jednostek tworzących wysokorozwinięte społeczeństwa. Fakt ten w prosty sposób wyjaśnia popularność psychologii pozytywnej i jej szerokie zastosowanie w wysokorozwiniętych społeczeństwach.

PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI ?

- Czym jest psychologia pozytywna?
- Czym jest pozytywna strona natury człowieka?
- Jakie techniki wykorzystuje się w psychologii pozytywnej?
- Jakimi wyróżniamy metody pomiaru w psychologii pozytywnej?
- Jakie są cele naukowo - badawcze psychologii pozytywnej?

KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

- wszystkim, których praca jest związana ze szkolnictwem,
- wszystkim pedagogom, wychowawcom, nauczycielom,
- wszystkim zainteresowanym kwestiami związanymi z nowymi nurtami w edukacji.

CELE SZKOLENIA !

- zapoznanie się z historią powstania subdyscypliny psychologii, jaką jest psychologia pozytywna,
- poznanie teoretycznych podstaw psychologii pozytywnej,
- poznanie technik wykorzystywanych w psychologii pozytywnej oraz wyników badań empirycznych, potwierdzających skuteczność tych interwencji,
- poznanie postulatów „pozytywnej edukacji”,
- zapoznanie się z modelami nauczania skonstruowanymi zgodnie z postulatami „pozytywnej edukacji”.

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

samokształcenie
platforma Moodle,
materiały
szkoleniowe (pdf),
pytania kontrolne
po każdym module,
testy sprawdzające
(online).

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW \$

- będziesz znał teoretyczne podstawy psychologii pozytywnej,
- będziesz znał metody pomiaru w psychologii pozytywnej,
- będziesz znał rys historyczny myśli pozytywnej edukacji,
- będziesz znał nurty i organizacje związane z edukacją w duchu psychologii pozytywnej,
- będziesz znał techniki wykorzystywane w psychologii pozytywnej.

INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy
szkoleniowej
(indywidualne
konto)

imienny dyplom i
zaświadczenie o
ukończeniu kursu

możliwość zniżki na
kolejne szkolenia

WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych.

Szczegółowy Plan Szkolenia

MODUŁ 1 Wprowadzenie do psychologii pozytywnej

1. Wprowadzenie do psychologii pozytywnej 1.1. Od psychopatologii do psychologii szczęścia 1.2. Psychologia jako nauka 1.2.1. Skupienie na deficytach 1.2.2. Psychologia humanistyczna 1.2.3 Psychologia humanistyczna a psychologia pozytywna 1.3. Dobrobyt a dobrostan 2. Definicja psychologii pozytywnej

MODUŁ 2 Podstawy teoretyczne psychologii pozytywnej

1. Cele naukowo-badawcze psychologii pozytywnej 1.1. Pozytywna strona natury człowieka 1.2. Opis specyficznych dla człowieka pozytywnych doświadczeń - „Dobre życie” 1.3. Człowiek zgodnie z modelem pozytywnym

MODUŁ 3 Psychologia pozytywna w praktyce

1. Metody pomiaru w psychologii pozytywnej 2. Najważniejsze badania empiryczne z zakresu psychologii pozytywnej 3. Techniki związane z psychologią pozytywną

MODUŁ 4 Pozytywna edukacja w teorii

1. Pozytywna edukacja w teorii 1.1. Historia myśli pozytywnej edukacji 2. Szkoła przyszłości - szkoła marzeń 3. Pojęcia, nurty i organizacje związane z edukacją w duchu psychologii pozytywnej

MODUŁ 5 Pozytywna edukacja w praktyce

1 Pozytywna edukacja w praktyce 1.1. Seligman i Geelong Grammar School 1.2. Martin Lipman - „Filozofia dla dzieci” 1.3. Carol Dweck - „Growth mindset” 1.4. Koło dzielności 1.5. Nauczanie dla mądrości

Czas trwania kursu: **30 godzin**.

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę www.crp.wroclaw.pl