

# METODYKA PRACY Z DZIECKIEM Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

## Plan szkolenia

### Metodyka pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie

Tematyka niniejszego kursu leży w zakresie oligofrenopedagogiki czyli dziedziny pedagogiki, w której kręgu zainteresowania znajduje się dziecko niepełnosprawne intelektualnie, jego nauczanie i wychowanie.

#### PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI

?

- Czym jest niepełnosprawność intelektualna?
- Jaka jest metodyka pracy z dziećmi niepełnosprawnej intelektualnie?
- Jakie są kompetencje i oczekiwania nauczyciela do pracy z dzieckiem niepełnosprawnej intelektualnej?
- Jakie są uwarunkowania formalno - prawne nauczania domowego,

#### KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

\*\*\*

- nauczycielom i wychowawcom chcącym lepiej zorganizować codzienną pracę,
- rodzicom dzieci, którzy nie wiedzą jakiego wsparcia mogą oczekiwać od placówek edukacyjnych,
- wszystkim zainteresowanym edukacją dzieci niepełnosprawnych intelektualnie: rodzicom, terapeutom, studentom pedagogiki.

## CELE SZKOLENIA



- wprowadzenie w tematykę nauczania i wychowania dzieci niepełnosprawnych,
- poszerzenie wiedzy na temat niepełnosprawności intelektualnej i jej rodzajów,
- wiedza na temat kompetencji nauczyciela do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie,
- wiedza na temat wybranych metod pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie,
  - poznanie wad i zalet nauczania domowego,

## SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

- samokształcenie
- platforma Moodle,
- materiały szkoleniowe (pdf), pytania kontrolne po każdym module,
- testy sprawdzające (online).

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW



- wiedza czym jest niepełnosprawność intelektualna oraz jakie są jej rodzaje,
- znajomość metodyki pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną,
- wiedza jakie są kompetencje nauczyciela w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie,
- znajomość wybranych metod pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie,
  - znajomość uwarunkowań prawnych, wad i zalet nauczania domowego.

## INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

- dostęp do platformy szkoleniowej (indywidualne konto)
- imienny dyplom i zaświadczenie o ukończeniu kursu
- możliwość zniżki na kolejne szkolenia

## WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych.

# Szczegółowy plan szkolenia

## **Moduł 1 Niepełnosprawność intelektualna i jej rodzaje**

1. Definicje pojęcia „niepełnosprawność intelektualna”
2. Etiologia niepełnosprawności intelektualnej
3. Charakterystyka osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
4. Charakterystyka osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
5. Charakterystyka osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym
6. Charakterystyka osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim

## **Moduł 2 Metodyka pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną**

1. Uwarunkowania zróżnicowań sytuacji edukacyjnych
2. Wskazania formalno - prawne
3. Trzy poziomy efektywnej edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
4. Postępowanie z dzieckiem w środowisku rodzinnym
5. Zasady postępowania w środowisku edukacyjnym

## **Moduł 3 Kompetencje i oczekiwania nauczyciela do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie**

1. Organizacja edukacji i zadania nauczycieli
2. Rewalidacja
3. Organizacja otoczenia
4. Wskazówki dla nauczycieli do efektywnej pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
5. Wskazówki dla nauczycieli do efektywnej pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu w umiarkowanym i znacznym
6. Wskazówki dla nauczycieli do efektywnej pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

## **Moduł 4 Wybrane metody pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie**

1. Zasady doboru metod pracy
2. Metody i formy pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
3. Metody i formy pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

## **Moduł 5 Nauczanie domowe a niepełnosprawność intelektualna**

1. Uwarunkowania formalno - prawne nauczania domowego
2. Wsparcie szkoły
3. Zalety edukacji domowej
4. Wady edukacji domowej
5. Nauczanie indywidualne

Czas trwania kursu: **30 godzin** (Podana liczba godzin to szacunkowy czas potrzebny na całościowe opanowanie materiału, udzielenie odpowiedzi na pomocnicze pytania kontrolne oraz bezbłędne rozwiązanie testów sprawdzających).

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę [www.crp.wroclaw.pl](http://www.crp.wroclaw.pl)