

# PSYCHOLOGIA DZIECKA

## Plan szkolenia

### Psychologia dziecka

Psychologia dziecka stanowi naukowe podejście do badania zachowania i rozwoju dzieci. Psycholodzy starają się opisać i wyjaśnić zachowanie dzieci oraz zmiany, jakim ulegają one wraz z wiekiem. Obserwacje nad dziećmi nie muszą odbywać się w sformalizowanych warunkach, takich jak laboratoria. Systematyczne dane można zbierać w różnych chaotycznych i spontanicznych sytuacjach jak np. zabawa z rówieśnikami, pobyt na placu zabaw, podczas posiłku przy stole.

## PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI

?

- Czym jest istota dzieciństwa?
- Jaki jest wpływ kultury na wychowanie dzieci?
- Czym jest psychologia dziecięca?
- Jakie są zadania i metody stosowane psychologii dziecka?
- Jakie są teorie rozwoju psychicznego?
- Jaki wpływ na rozwój dziecka ma więź z opiekunem?
- Jak kształtują się postawy samoregulacji u dziecka?
- Jaka jest rola środowiska w okresie wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa.

## KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

\*\*\*

- wszystkim rodzicom, nauczycielom, opiekunom i wychowawcom,
- psychologom, pracownikom medycznym i socjalnym,
- wszystkim zainteresowanym dziedziną psychologii i rozwojem dziecka w różnych jego aspektach,
  - kandydatom na studia psychologiczne,
  - osobom pracującym w przedszkolach, szkołach i ośrodkach wychowawczych,
- pracownikom poradni psychologicznych czy rodzinnych.

## CELE SZKOLENIA

!

- znajomość pojęcia dzieciństwa i jego ewolucji na przestrzeni wieków
  - wiedza z zakresu psychologii dziecięcej jako nauki
- znajomość zadań i metod stosowanych w psychologii
  - znajomość różnych teorii rozwoju dziecka
- znajomość założeń i badań przedstawicieli psychologii dziecięcej
- wiedza na temat kształtowania się psychiki dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa
  - wiedza o rozwoju dziecka w okresie średniego dzieciństwa
- wiedza na temat okresu późnego dzieciństwa: rozwój fizyczny, funkcjonowanie poznawcze i społeczne, kompetencje emocjonalne
  - znajomość literatury z zakresu psychologii dziecięcej i rozwoju dziecka

## SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

samokształcenie  
platforma Moodle,

materiały szkoleniowe  
(pdf),

pytania kontrolne po  
każdym module,

testy sprawdzające  
(online)

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

- znajomość pojęcie dzieciństwa i jego ewolucji na przestrzeni wieków,
- świadomość wpływu kultury na wychowanie dzieci,
- znajomość różnych teorii rozwoju dziecka,
- wiedza na temat rozwoju dziecka we wczesnym, średnim i późnym dzieciństwie,
- wiedza na temat roli, jaką pełni środowisko na każdym etapie rozwoju dziecka.

## INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy szkoleniowej (indywidualne konto)

imienny dyplom i zaświadczenie o ukończeniu kursu

możliwość zniżki na kolejne szkolenia

## WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych.

## Szczegółowy plan szkolenia

### Moduł 1 Istota dzieciństwa

1. Istota dzieciństwa - wprowadzenie
2. Badania i koncepcje w obszarze zagadnień dotyczących dzieciństwa
3. Perspektywa historyczna. Ewolucja modelu dzieciństwa
4. Perspektywa kulturowa

### Moduł 2 Psychologia dziecięca - wprowadzenie

1. Psychologia- wprowadzenie ogólne
2. Czym jest psychologia dziecięca?
3. Psychologia dziecka a badanie rozwoju dziecka
4. Badania w obszarze psychologii dziecka
5. Zadania psychologii dziecka
6. Metody stosowane w dziedzinie psychologii dziecięcej

### Moduł 3 Teorie rozwoju dziecka

1. Psychologia rozwojowa - najważniejsze zagadnienia.
2. Teorie rozwoju psychicznego.

3. Piaget i jego teoria rozwoju dziecka. 4. Teoria rozwoju dziecka w ujęciu Wygotskiego

### **Moduł 4 Okres wczesnego dzieciństwa**

1. Charakterystyka ogólna okresu wczesnego dzieciństwa
2. Kształtowanie się podstaw samoregulacji
3. Więzy z opiekunem i jej wpływ na rozwój dziecka
4. Rozwój uczuć, woli i kontaktów społecznych. Znaczenie emocji
5. Funkcja semiotyczna i naśladownictwo. Własna aktywność dziecka
6. Rola środowiska społecznego

### **Moduł 5 Okres średniego dzieciństwa**

1. Charakterystyka ogólna okresu średniego dzieciństwa
2. Rozwój fizyczny i aktywność dziecka
3. Funkcjonowanie poznawcze i komunikacja
4. Rozwój osobowości, funkcjonowanie społeczne
5. Kompetencje emocjonalne
6. Rola środowiska społecznego

### **Moduł 6 Okres późnego dzieciństwa**

1. Charakterystyka ogólna okresu późnego dzieciństwa
2. Rozwój fizyczny i aktywność dziecka
3. Funkcjonowanie poznawcze i komunikacja
4. Rozwój osobowości, funkcjonowanie społeczne
5. Kompetencje emocjonalne
6. Rola środowiska społecznego

Czas trwania kursu: **30 godzin** (Podana liczba godzin to szacunkowy czas potrzebny na całościowe opanowanie materiału, udzielenie odpowiedzi na pomocnicze pytania kontrolne oraz bezbłędne rozwiązanie testów sprawdzających).

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę [www.crp.wroclaw.pl](http://www.crp.wroclaw.pl)