

# PSYCHOLOGIA DZIECKA

## Plan szkolenia

### Psychologia dziecka

Psychologia dziecka stanowi naukowe podejście do badania zachowania i rozwoju dzieci. Psycholodzy starają się opisać i wyjaśnić zachowanie dzieci oraz zmiany, jakim ulegają one wraz z wiekiem. Obserwacje nad dziećmi nie muszą odbywać się w sformalizowanych warunkach, takich jak laboratoria. Systematyczne dane można zbierać w różnych chaotycznych i spontanicznych sytuacjach jak np. zabawa z rówieśnikami, pobyt na placu zabaw, podczas posiłku przy stole.

#### PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI

?

- czym jest istota dzieciństwa?
- jaki jest wpływ kultury na wychowanie dzieci?
- czym jest psychologia dziecięca?
- jakie są zadania i metody stosowane psychologii dziecka?
- jakie są teorie rozwoju psychicznego?
- jaki wpływ na rozwój dziecka ma więź z opiekunem?
- jak kształtują się postawy samoregulacji u dziecka?
- jaka jest rola środowiska w okresie wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa.

#### KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

\*\*\*

- wszystkim rodzicom, nauczycielom, opiekunom i wychowawcom,
- psychologom, pracownikom medycznym i socjalnym,
- wszystkim zainteresowanym dziedziną psychologii i rozwojem dziecka w różnych jego aspektach,
- kandydatom na studia psychologiczne,
- osobom pracującym w przedszkolach, szkołach i ośrodkach wychowawczych,
- pracownikom poradni psychologicznych czy rodzinnych.

## CELE SZKOLENIA

!

- znajomość pojęcia dzieciństwa i jego ewolucji na przestrzeni wieków
  - wiedza z zakresu psychologii dziecięcej jako nauki
  - znajomość zadań i metod stosowanych w psychologii
    - znajomość różnych teorii rozwoju dziecka
- znajomość założeń i badań przedstawicieli psychologii dziecięcej
- wiedza na temat kształtowania się psychiki dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa
  - wiedza o rozwoju dziecka w okresie średniego dzieciństwa
- wiedza na temat okresu późnego dzieciństwa: rozwój fizyczny, funkcjonowanie poznawcze i społeczne, kompetencje emocjonalne
- znajomość literatury z zakresu psychologii dziecięcej i rozwoju dziecka

## SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

samokształcenie  
platforma Moodle,  
materiały szkoleniowe (pdf),  
pytania kontrolne po każdym module,  
testy sprawdzające (online)

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

- będziesz znał pojęcie dzieciństwa i jego ewolucji na przestrzeni wieków,
  - będziesz świadom wpływu kultury na wychowanie dzieci,
    - będziesz znał różne teorie rozwoju dziecka,
- będziesz miał wiedzę na temat rozwoju dziecka we wczesnym, średnim i późnym dzieciństwie,
- będziesz wiedział jaką rolę pełni środowisko na każdym etapie rozwoju dziecka.

## INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy szkoleniowej (indywidualne konto)  
imienny dyplom i zaświadczenie o ukończeniu kursu  
możliwość zniżki na kolejne szkolenia

## WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych.

# Szczegółowy plan szkolenia

## Moduł 1 Istota dzieciństwa

1. Istota dzieciństwa – wprowadzenie
2. Badania i koncepcje w obszarze zagadnień dotyczących dzieciństwa
3. Perspektywa historyczna. Ewolucja modelu dzieciństwa
4. Perspektywa kulturowa

## **Moduł 2 Psychologia dziecięca - wprowadzenie**

1. Psychologia- wprowadzenie ogólne 2. Czym jest psychologia dziecięca? 3. Psychologia dziecka a badanie rozwoju dziecka 4. Badania w obszarze psychologii dziecka 5. Zadania psychologii dziecka 6. Metody stosowane w dziedzinie psychologii dziecięcej

## **Moduł 3 Teorie rozwoju dziecka**

1. Psychologia rozwojowa - najważniejsze zagadnienia. 2. Teorie rozwoju psychicznego. 3. Piaget i jego teoria rozwoju dziecka. 4. Teoria rozwoju dziecka w ujęciu Wygotskiego

## **Moduł 4 Okres wczesnego dzieciństwa**

1. Charakterystyka ogólna okresu wczesnego dzieciństwa 2. Kształtowanie się podstaw samoregulacji 3. Wiąż z opiekunem i jej wpływ na rozwój dziecka 4. Rozwój uczuć, woli i kontaktów społecznych. Znaczenie emocji 5. Funkcja semiotyczna i naśladownictwo. Własna aktywność dziecka 6. Rola środowiska społecznego

## **Moduł 5 Okres średniego dzieciństwa**

1. Charakterystyka ogólna okresu średniego dzieciństwa 2. Rozwój fizyczny i aktywność dziecka 3. Funkcjonowanie poznawcze i komunikacja 4. Rozwój osobowości, funkcjonowanie społeczne 5. Kompetencje emocjonalne 6. Rola środowiska społecznego

## **Moduł 6 Okres późnego dzieciństwa**

1. Charakterystyka ogólna okresu późnego dzieciństwa 2. Rozwój fizyczny i aktywność dziecka 3. Funkcjonowanie poznawcze i komunikacja 4. Rozwój osobowości, funkcjonowanie społeczne 5. Kompetencje emocjonalne 6. Rola środowiska społecznego

Czas trwania kursu: **35 godzin**.

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę [www.crp.wroclaw.pl](http://www.crp.wroclaw.pl)