

# DZIECKO Z DYSLEKSJĄ W SZKOLE

## Plan szkolenia

### Dziecko z dysleksją w szkole

Dawniej dyslektyka nazywano zdolnym leniem. Dziś niektórzy uważają, że jest to nowomodny trend, wykręt przed wkuwaniem. Takie podejście może zrobić krzywdę dziecku na całe życie i dlatego dziś dyslektyka chroni prawo. Jeśli nie znajdzie on pomocy w szkole i oparcia w rodzicach, jego wada się pogłębi. Dysleksja występuje w różnym nasileniu u kilku, kilkunastu procent ludzi. Niniejszy kurs przybliży problem tego zjawiska, jego genezę i ewolucję definicji.

#### PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI

?

- jak rozpoznać objawy dysleksji?
- jakie są metody pracy z dyslektykiem?
- jakie przepisy regulują prawa uczniów z dysleksją?

#### KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

\*\*\*

- rodzicom dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym,
- nauczycielom wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego,
- pedagogom szkolnym, psychologom i terapeutom,
- osobom dotkniętym dysleksją

## CELE SZKOLENIA

!

- pomoc w zdobyciu wiedzy na temat genezy i ewolucji dysleksji,
- umiejętność rozpoznawania objawów dysleksji i ryzyka dysleksji w stosunku do norm rozwojowych i wiekowych,
- wiedza na temat metod i form pracy z dyslektykiem,
- wiedza na temat przepisów regulujących prawa uczniów z dysleksją,
- umiejętność wstępnego diagnozowania

## SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

samokształcenie  
platforma Moodle,  
materiały szkoleniowe  
(pdf),  
pytania kontrolne po  
każdym module,  
testy sprawdzające  
(online).

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

- będziesz umiał rozpoznać objawy dysleksji,
- będziesz potrafił wstępnie zdiagnozować dziecko z dysleksją,
- będziesz znał metody i formy pracy z dyslektykiem,
- będziesz znał przepisy regulujące prawa uczniów z dysleksją

## INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy  
szkoleniowej  
(indywidualne konto)  
  
imienny dyplom i  
zaświadczenie o  
ukończeniu kursu  
  
możliwość zniżki na  
kolejne szkolenia

## WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych.

# Szczegółowy Plan Szkolenia

## MODUŁ 1 Istota i geneza dysleksji

1. Pierwsze zapisy o dysleksji 2. Pochodzenie terminu dysleksja 3. Ewolucja definicji 4. Dysleksja rozwojowa 5. Pierwotne przyczyny dysleksji rozwojowej 6. Patomechanizmy specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu 7. Pięć typów dysleksji 8. Współczesne teorie genezy dysleksji

## MODUŁ 2 Charakterystyka dziecka w wieku szkolnym

1. Okresy rozwoju ontogenetycznego człowieka 2. Charakterystyka rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym 2.1. Rozwój fizyczny i motoryczny 2.2. Rozwój umysłowy 2.3. Rozwój emocjonalny 2.4. Rozwój społeczny 2.5. Rozwój moralny 2.6. Rozwój mowy 3. Rozwój nastolatka. Wczesna faza dorastania 3.1. Rozwój fizyczny i motoryczny 3.2. Rozwój myślenia 3.3. Rozwój emocjonalny 3.4. Rozwój społeczny 3.5. Rozwój moralny 3.6. Rozwój mowy 4. Uwagi końcowe

## MODUŁ 3 Objawy i diagnozowanie dysleksji

1. Okresy rozwoju ontogenetycznego człowieka 2. Charakterystyka rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym 2.1. Rozwój fizyczny i motoryczny 2.2. Rozwój umysłowy 2.3. Rozwój emocjonalny 2.4. Rozwój społeczny 2.5. Rozwój moralny 2.6. Rozwój mowy 3. Rozwój nastolatka. Wczesna faza dorastania 3.1. Rozwój fizyczny i motoryczny 3.2. Rozwój myślenia 3.3. Rozwój emocjonalny 3.4. Rozwój społeczny 3.5. Rozwój moralny 3.6. Rozwój mowy 4. Uwagi końcowe

## MODUŁ 4 Metody pracy z dzieckiem z dysleksją

1. Czynniki warunkujące powodzenie terapii dziecka ryzyka dysleksji (dysleksji) 2. Terapia pedagogiczna 3. Metody stosowane w terapii pedagogicznej 4. Przykładowe metody aktywizujące 4.1. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne 4.2. Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz 4.3. Metoda integracji sensorycznej 4.4. Logorytmika 4.5. Metoda 18 struktur wyrazowych 4.6. Metoda sylabowa w czytaniu i pisaniu 5. Dobór form i metod pracy 6. Zasady prowadzenia zajęć 7. Tematyka zajęć terapii pedagogicznej

## MODUŁ 5 Wspomaganie dziecka z dysleksją w szkole

1. Uregulowania prawne 2. Organizacja nauczania 3. Dyslektyk na egzaminie 4. Opinia o dysleksji w szkole 5. Formy pomocy organizowanej dla dziecka dyslektycznego 6. Zasady pracy w klasie z uczniem z dysleksją 7. Podsumowanie

Czas trwania kursu: **30 godzin**.

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę [www.crp.wroclaw.pl](http://www.crp.wroclaw.pl)