

DZIECKO Z DYSLEKSJĄ W SZKOLE

Plan szkolenia

Dziecko z dysleksją w szkole

Dawniej dyslektyka nazywano zdolnym leniem. Dziś niektórzy uważają, że jest to nowomodny trend, wykręt przed wkuwaniem. Takie podejście może zrobić krzywdę dziecku na całe życie i dlatego dziś dyslektyka chroni prawo. Jeśli nie znajdzie on pomocy w szkole i oparcia w rodzicach, jego wada się pogłębi. Dysleksja występuje w różnym nasileniu u kilku, kilkunastu procent ludzi. Niniejszy kurs przybliży problem tego zjawiska, jego genezę i ewolucję definicji.

PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI

?

- Jak rozpoznać objawy dysleksji?
- Jakie są metody pracy z dyslektykiem?
- Jakie przepisy regulują prawa uczniów z dysleksją?

KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

- rodzicom dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym,
- nauczycielom wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego,
- pedagogom szkolnym, psychologom i terapeutom,
- osobom dotkniętym dysleksją

CELE SZKOLENIA



- pomoc w zdobyciu wiedzy na temat genezy i ewolucji dysleksji,
- umiejętność rozpoznawania objawów dysleksji i ryzyka dysleksji w stosunku do norm rozwojowych i wiekowych,
- wiedza na temat metod i form pracy z dyslektykiem,
- wiedza na temat przepisów regulujących prawa uczniów z dysleksją,
- umiejętność wstępnego diagnozowania

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

- samokształcenie
- platforma Moodle,
- materiały szkoleniowe (pdf),
- pytania kontrolne po każdym module,
- testy sprawdzające (online).

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW



- umiejętność rozpoznania objawów dysleksji,
- umiejętność wstępnego diagnozowania dziecka z dysleksją,
- znajomość metod i form pracy z dyslektykiem,
- znajomość przepisów regulujących prawa uczniów z dysleksją

INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

- dostęp do platformy szkoleniowej (indywidualne konto)
- imienny dyplom i zaświadczenie o ukończeniu kursu
- możliwość zniżki na kolejne szkolenia

WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych.

Szczegółowy Plan Szkolenia

Moduł 1 Istota i geneza dysleksji

1. Pierwsze zapisy o dysleksji
2. Pochodzenie terminu dysleksja
3. Ewolucja definicji
4. Dysleksja rozwojowa
5. Pierwotne przyczyny dysleksji rozwojowej
6. Patomechanizmy specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu
7. Pięć typów dysleksji
8. Współczesne teorie genezy dysleksji

Moduł 2 Charakterystyka dziecka w wieku szkolnym

1. Okresy rozwoju ontogenetycznego człowieka
2. Charakterystyka rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym
 - 2.1. Rozwój fizyczny i motoryczny
 - 2.2. Rozwój umysłowy
 - 2.3. Rozwój emocjonalny
 - 2.4. Rozwój społeczny
 - 2.5. Rozwój moralny
 - 2.6. Rozwój mowy
3. Rozwój nastolatka. Wczesna faza dorastania
 - 3.1. Rozwój fizyczny i motoryczny
 - 3.2. Rozwój myślenia
 - 3.3. Rozwój emocjonalny
 - 3.4. Rozwój społeczny
 - 3.5. Rozwój moralny
 - 3.6. Rozwój mowy
4. Uwagi końcowe

Moduł 3 Objawy i diagnozowanie dysleksji

1. "Skala Ryzyka Dysleksji"
2. Diagnoza dysleksji rozwojowej
3. Cechy dziecka ryzyka dysleksji
 4. Symptomy ryzyka dysleksji dostrzegane w kolejnych okresach rozwoju dziecka.
 - 4.1. Wiek niemowlęcy (0-1 rok życia)
 - 4.2. Wiek poniemowlęcy (2-3 lata)
 - 4.3. Wiek przedszkolny (3-5 lat)
 - 4.4. Przełom wieku przedszkolnego i młodszego wieku szkolnego (6-7 lat)
 - 4.5. Młodszy wiek szkolny (7-10 lat)
5. Symptomy dysleksji u starszych uczniów:
6. Diagnoza dysleksji
7. Wczesna diagnoza.

Moduł 4 Metody pracy z dzieckiem z dysleksją

1. Czynniki warunkujące powodzenie terapii dziecka ryzyka dysleksji (dysleksji)
2. Terapia pedagogiczna
 3. Metody stosowane w terapii pedagogicznej
 4. Przykładowe metody aktywizujące
 - 4.1. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
 - 4.2. Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz
 - 4.3. Metoda integracji sensorycznej
 - 4.4. Logorytmika
 - 4.5. Metoda 18 struktur wyrazowych
 - 4.6. Metoda sylabowa w czytaniu i pisaniu
 5. Dobór form i metod pracy
 6. Zasady prowadzenia zajęć
 7. Tematyka zajęć terapii pedagogicznej

Moduł 5 Wspomaganie dziecka z dysleksją w szkole

1. Uregulowania prawne
2. Organizacja nauczania
3. Dyslektyk na egzaminie
4. Opinia o dysleksji w szkole
5. Formy pomocy organizowanej dla dziecka dyslektycznego
6. Zasady pracy w klasie z uczniem z dysleksją
7. Podsumowanie

Czas trwania kursu: **30 godzin** (Podana liczba godzin to szacunkowy czas potrzebny na całościowe opanowanie materiału, udzielenie odpowiedzi na pomocnicze pytania kontrolne oraz bezbłędne rozwiązanie testów sprawdzających).

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę www.crp.wroclaw.pl