

GRAFOMOTORYKA DZIECKA U PROGU EDUKACJI

Plan szkolenia

Grafomotoryka dziecka u progu edukacji

Stwierdzić należy, iż samo pisanie w swej istocie jest procesem psychofizycznym o bardzo skomplikowanej konstrukcji. Opanować tę umiejętność mogą dzieci, które osiągnęły dojrzałość do pisania, a ich poziom grafomotoryczny jest wystarczający do podjęcia obowiązkowej nauki pisania w klasie pierwszej szkoły podstawowej, kiedy to dziecko ma około 7 lat życia. Z powodzeniem nauka udaje się, gdy dziecko rozwija się harmonijnie, nie ma zaburzeń w motoryce ani deficytów rozwojowych. W innym wypadku uczeń wymaga pomocy terapeutycznej w osiągnięciu umiejętności pisania.

PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI

?

- Czym jest grafomotoryka?
- Jak wygląda rozwój motoryczny i psychiczny przedszkolaka?
- Jakie znaczenie w wieku przedszkolnym ma zabawa?
 - Czym jest motoryka duża i mała?
- Jak można doskonalić motorykę dużą i małą?
 - Jakie są przyczyny zaburzeń pisania?
- Jakie są metody i formy doskonalenia grafomotoryki?
- Jakie są rodzaje ćwiczeń doskonalących pisanie?

KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

- nauczycielom pracującym w oddziałach przedszkolnych oraz pierwszej klasie szkoły podstawowej,
- wszystkim rodzicom i opiekunom dzieci,
- studentom pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej,
- specjalistom prowadzącym terapię pedagogiczną

CELE SZKOLENIA

!

- zapoznanie z zagadnieniem grafomotoryki i jej zdaniami,
- wiedza na temat rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym,
 - wiedza z zakresu motoryki dużej i małej,
- umiejętność organizowania ćwiczeń mających na celu doskonalenia pisania

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

- samokształcenie platforma Moodle,
- materiały szkoleniowe (pdf),
- pytania kontrolne po każdym module,
- testy sprawdzające (online)

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Wiedza

W1 - Znajomość podstawowych pojęć i podstaw teoretycznych z zakresu nauki pisania

W2 - Wiedza na temat zasad poprawnej diagnozy dziecka z uwzględnieniem jego uwarunkowań psychomotorycznych

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Umiejętności

U1 - Wiedza na temat kształtowania umiejętności poprawnego pisania wśród dzieci w toku edukacji w przedszkolu oraz w klasach I-III

U2 - Umiejętność stosowania zabiegów metodycznych w kształtowaniu kompetencji dziecka w zakresie pisania

U3 - Umiejętność doboru materiałów dydaktycznych dla dziecka z zakresu pisma i pisania

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętność motywacji dziecka do ćwiczeń w pisaniu

K2 - Odczuwanie potrzeby bycia na bieżąco z nowościami dydaktycznymi

WARUNKI WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Wiedza: podstawy psychologii rozwojowej i dydaktyki ogólnej, znajomość zasad pisania wg norm ortograficznych

Umiejętności: podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych

INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy szkoleniowej
(indywidualne konto)

imienny dyplom i zaświadczenie o
ukończeniu kursu

możliwość zniżki na kolejne
szkolenia

Szczegółowy plan szkolenia

Moduł 1 Charakterystyka dziecka u progu edukacji

1. Charakterystyka rozwoju motorycznego przedszkolaka
2. Formy aktywności przedszkolaka - zabawa
3. Rodzaje zabaw
4. Rozwój psychiczny dziecka w wieku przedszkolnym
5. Rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym
6. Gotowość szkolna i jej charakterystyka
7. Charakterystyka dziecka w początkowej fazie młodszego wieku szkolnego
8. Rozwój motoryki 7-latka
9. Rozwój czynności poznawczych 7-latka
10. Rozwój myślenia i mowy dziecka w młodszym wieku szkolnym
11. Formy aktywności 7-latka

Moduł 2 Zależności i istota motoryki dużej i małej

1. Motoryka i jej cechy.
2. Przejawy motoryczności dziecka i ich charakterystyka.
3. Motoryka dziecka w wieku przedszkolnym.
4. Motoryka dziecka w młodszym wieku szkolnym.
5. Zadania i funkcje aktywności ruchowej.
6. Funkcjonowanie centralnego układu nerwowego a obraz ruchowy.
7. Motoryka, jej charakterystyka i rodzaje.
8. Zaburzenia i ograniczenia rozwoju ruchowego.
9. Ćwiczenia doskonalące motorykę dużą i ich przykłady.
10. Ćwiczenia doskonalące motorykę małą i ich przykłady.

Moduł 3 Istota grafomotoryki

1. Definicja grafomotoryki.
2. Etapy rozwoju chwytu dziecka.
3. Etapy rozwoju umiejętności manipulacji.
4. Etapy rozwoju grafomotoryki.
5. Czynność pisania.
6. Gotowość do nauki pisania.
7. Grafomotoryka a orientacja przestrzenna.
8. Lateralizacja.
9. Koordynacja wzrokowo - ruchowa.
10. Zręczność.
11. Zasady organizacji ćwiczeń poprzedzających pisanie.
12. Przyczyny zaburzeń grafomotoryki.
13. Dojrzałość do nauki pisania.
14. Przyczyny obniżenia poziomu grafomotorycznego pisma i ich diagnozowanie.
15. Objawy zaburzeń sprawności grafomotorycznej.
16. Przyczyny trudności w pisaniu.
17. Specyficzne trudności w pisaniu.
18. Uwagi końcowe

Moduł 4 Metody i formy doskonalenia grafomotoryki

1. Rodzaje ćwiczeń doskonalących ogólny rozwój dziecka.
2. Przykłady ćwiczeń wdrażających do utrzymania prawidłowej postawy ciała.
3. Ćwiczenia doskonalące regulowanie napięcia mięśniowego.
4. Przykłady ćwiczeń zmierzających do wyczuwania własnego ciała
5. Przykładowe ćwiczenia zmierzające do poznania nóg. 6. Przykłady ćwiczeń doskonalących równowagę.
7. Przykłady ćwiczeń rozwijających koordynację wzrokowo - ruchową.
8. Przykłady zabaw i ćwiczeń rozwijających sferę poznawczą.
9. Przykłady ćwiczeń rozwijających sferę emocjonalną. 10. Przykłady ćwiczeń rozwijających małą motorykę.
11. Etapy ćwiczeń pamięci ruchu. 12. Przykłady ćwiczeń w wyobrażaniu sobie ruchu.
13. Przykłady ćwiczeń i zabaw konstrukcyjno - manipulacyjnych.
14. Sprawność grafomotoryczna. 15. Ćwiczenia doskonalące grafomotorykę.
16. Ćwiczenia doskonalące grafomotorykę w zależności od zaburzeń, jakie korygują. 17. Uwagi końcowe

Moduł 5 Od grafomotoryki do kształtnego i sprawnego pisania

1. Ogólny podział ćwiczeń w pisaniu. 2. Etapy ćwiczeń w pisaniu. 3. Różne rodzaje błędów w pisaniu.
4. Dysgrafia i jej objawy. 5. Rodzaje ćwiczeń doskonalących pisanie: przepisywanie.
6. Rodzaje ćwiczeń doskonalących pisanie: pisanie z pamięci.
7. Rodzaje ćwiczeń doskonalących pisanie: pisanie ze słuchu.
8. Nowa litera. 9. Organizacja miejsca pracy. 10. Uwagi końcowe.

Czas trwania kursu: **30 godzin** (Podana liczba godzin to szacunkowy czas potrzebny na całościowe opanowanie materiału, udzielenie odpowiedzi na pomocnicze pytania kontrolne oraz bezbłędne rozwiązanie testów sprawdzających).

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę www.crp.wroclaw.pl