

BIBLIOTERAPIA I BAJKOTERAPIA

Plan szkolenia

Biblioterapia i bajkoterapia

Biblioterapia jest coraz częściej pojawiającym się pojęciem w dziedzinie nauk humanistycznych. Poniższy kurs ma na celu zapoznanie z pojęciem, rozwojem, sposobami pracy, znaczeniem biblioterapii, a także wskazanie konkretnych autorów, badaczy, tytułów do pracy z literaturą. Kurs jest syntezą i charakterystyką literatury dla najmłodszych czytelników. Pozwala zrozumieć sposób odbioru tekstu pisanego przez dziecko, podaje metody i charakteryzuje funkcje jakie pełni książka w rozwoju dziecka.

PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI

?

- czym jest biblioterapia i bajkoterapia?
- na czym polega funkcja zabawowa literatury?
- jakie są główne gatunki literatury dla dzieci?
- jakie cechy powinna posiadać osoba, która podejmuje się stosowania biblioterapii w pracy z dzieckiem?
- na czym polega oddziaływanie profilaktyczne bajki?
- jakie są zalety pisania własnych bajek dla dzieci?

KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

- wszystkim rodzicom i opiekunom,
- nauczycielom, wychowawcom,
- bibliotekarzom,
- wszystkim zainteresowanym dziedziną literatury dziecięcej,
- wszystkim chcącym zapoznać się ze znaczeniem i i rolą książki w pracy z dzieckiem,

CELE SZKOLENIA



- wiedza z zakresu literatury dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym,
- wiedza na temat gatunków literackich oraz odbioru literatury przez dziecko,
- wiedza na temat wpływu i znaczenia literatury na rozwój dziecka, kształtowanie osobowości, rozwiązywanie problemów,
- umiejętność doboru odpowiednich tekstów literackich w różnego rodzaju sytuacjach problemowych (m. in. stres u dziecka, radzenie sobie ze stratą, rozstanie rodziców, zazdrość o rodzeństwo),

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

- Samokształcenie platforma Moodle,
- materiały szkoleniowe (pdf),
- pytania kontrolne po każdym module,
- testy sprawdzające (online)

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW



Wiedza

- W1 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu biblioterapii
- W2 - Zna podstawową terminologię używaną w biblioterapii
- W3 - Posiada wiedzę o bajkoterapii jako metodzie wspomagającej proces terapeutyczny
- W4 - Wie jakie są niezbędne elementy warsztatu biblioterapeutycznego

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW



Umiejętności

- U1 - Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu biblioterapii
- U2 - Potrafi dobrać materiał biblioterapeutyczny
- U3 - Wykorzystuje techniki biblioterapeutyczne

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Kompetencje społeczne

KS1 - Postępuje zgodnie z zasadami etyki biblioterapeuty

KS2 - Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych

KS3 - Rozumie potrzebę obserwowania rynku książek dla dzieci w pracy biblioterapeuty

WARUNKI WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Wiedza: bez wymagań

Umiejętności: podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych

INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy szkoleniowej
(indywidualne konto)

imienny dyplom i zaświadczenie o
ukończeniu kursu

możliwość zniżki na kolejne szkolenia

Szczegółowy plan szkolenia

MODUŁ 1 Literatura dziecięca. Metody pracy z tekstem literackim. Funkcje literatury.

1. Ogólne wprowadzenie do literatury dziecięcej. 2. Gatunki literackie dla najmłodszych. 3. Funkcje literatury i metody pracy z tekstem pisanym. 4. Nauka lektury. Etapy przyswajania tekstu przez dziecko. 5. Poezja - stopnie poetyckiej edukacji. 6. Biblioteka małego czytelnika. Propozycje literackie dla najmłodszych.

MODUŁ 2 Biblioterapia - terminologia i definicje. Wprowadzenie w tematykę pracy z książką jako metodę terapii.

1. Czym jest biblioterapia? 2. Początki i rozwój biblioterapii. Główni badacze. 3. W kręgu badań nad biblioterapią. Skuteczność biblioterapii w świetle badań empirycznych. 4. Kiedy książka służy nam pomocą? Konkretnie sytuacje problemowe. Podpowiedzi bibliograficzne.

MODUŁ 3 Bajkoterapia jako istotny element biblioterapii.

1. Czym jest bajkoterapia? 2. Sytuacje lękowe u dzieci – rodzaje, przyczyny i skutki. 3. Bajki terapeutyczne. 4. Rodzaje bajek terapeutycznych i ich zastosowanie. 5. Uzasadnienie potrzeby stosowania bajek terapeutycznych. 6. Czym są bajki czarodziejskie?

MODUŁ 4 Literatura terapeutyczna w praktyce.

1. Korzyści płynące z bajek i opowiadań. 2. Trudne tematy. Praktyczne wskazówki wyboru bajki terapeutycznej. 3. Wybrane fragmenty bajek terapeutycznych z komentarzem. 4. Szczególne znaczenie baśni. 5. Rola baśni w stymulacji procesów poznawczych dziecka. 6. Baśń w terapii.

MODUŁ 5 Jak napisać bajkę terapeutyczną? Wskazówki i porady.

1. Jak samemu tworzyć bajki i opowiadania? Wprowadzenie. 2. Wybór bohatera. 3. Konstruowanie fabuły. 4. Przestrzeń bajki i opowiadania. 5. Możliwości wykorzystania tworzonych bajek i opowiadań własnych w zabawach z dziećmi.

Czas trwania kursu: **30 godzin**.

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę www.crp.wroclaw.pl