

TERAPIA DZIECKA Z AUTYZMEM - WYBRANE MODELE

Plan szkolenia

Terapia dziecka z autyzmem

- wybrane modele

Autyzm dziecięcy jest zaburzeniem neurorozwojowym, które zaczyna się we wczesnym dzieciństwie i trwa całe życie. W terapii autyzmu każde dziecko potrzebuje indywidualnego podejścia, nie ma też jednej, określonej metody terapii, która byłaby odpowiednia dla każdego dziecka. W niniejszym kursie przedstawiamy trzy podejścia w terapii dzieci ze spektrum autyzmu: behawioralne, społeczno-rozwojowe i oparte na strukturze. Mamy nadzieję, że informacje zawarte w materiałach, usystematyzują wiedzę na temat terapii dzieci ze spektrum autyzmu, pogłębią refleksje teoretyczne i będą okazją do porównania konkretnych modeli.

PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI

?

- Jak rozpoznać deficyty w sferze komunikacji i kontaktów społecznych dziecka?
- Na czym polegają sztywne wzorce aktywności i zainteresowań?
- Jakie są typowe dla dzieci z autyzmem zachowania rytualistyczne?
- Jak klasyfikowane są metody terapeutycznego oddziaływania i wspomagania dzieci z ASD?
- Czym są metody terapii oparte na dowodach?
- Jak programy terapeutyczne oparte na założeniach behawioralnych postrzegają autyzm?
- Na czym polega rola i zadania terapeuty stosującego techniki rozwojowe?
- Na czym polega metoda DIR i sesje podłogowe?
- W jaki sposób przebiega program RDI?

KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

- rodzicom i opiekunom osób z autyzmem, którzy chcą usystematyzować wiedzę na temat metod terapeutycznych spectrum autyzmu,
- nauczycielom przedszkoli, szkół, psychologom, pedagogom, pedagogom specjalnym pracującym lub planującym pracę z dziećmi ze spektrum autyzmu,
- pracownikom socjalnym, asystentom rodzinnym, kuratorom, którzy chcą poszerzyć wiedzę na temat spektrum autyzmu u dzieci,
- studentom kierunków pedagogicznych i psychologicznych,
- osobom zainteresowanym terapią autyzmu.

CELE SZKOLENIA

!

- zdobycie wiedzy na temat metod i programów terapeutycznych,
- zdobycie wiedzy na temat rozwijania obszarów deficytowych osób z ASD i kształtowania kompetencji społecznych i komunikacyjnych,
- zapoznanie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dzieci z autyzmem.

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

- samokształcenie platforma Moodle,
- materiały szkoleniowe (pdf),
- pytania kontrolne po każdym module,
- testy sprawdzające (online)

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Wiedza

W1 - Wiedza o nieprawidłowościach z zakresu funkcjonowania społecznego dziecka z ASD

W2 - Znajomość klasyfikacji metod terapeutycznych autyzmu ze względu na cel, stopień dyrektywności, dowody naukowe

W3 - Wiedza na temat modeli behawioralnych, poznawczych i opartych na strukturze

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Umiejętności

U1 - Umiejętność rozpoznawania deficytów dziecka ze spektrum autyzmu w trzech obszarach funkcjonowania

U2 - Umiejętność rozpoznawania typowych dla dzieci z autyzmem zachowań rytualistycznych

U3 - Znajomość ogólnych zaleceń terapeutycznych w pracy z dziećmi autystycznymi

U4 - Umiejętność rozpoznawania i zdefiniowania zachowań modyfikowanych w programie terapeutycznym

U5 - Znajomość metod zwiększania częstości występowania zachowań pożądanych

U6 - Umiejętność dokonywania charakterystyki modeli rozwojowych oraz wskazania ich cech wspólnych

U7 - Umiejętność określenia metodyki pracy terapeuty DIR/Floortime

U8 - Znajomość technik edukacyjnych TEACCH

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Kompetencje społeczne

K1 - Odznaczenie się profesjonalizmem w działaniu, odpowiedzialność za dziecko z ASD

WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Wiedza: podstawowe informacje na temat spektrum zaburzeń autystycznych.

Umiejętności: ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych.

INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy szkoleniowej
(indywidualne konto)

imienny dyplom i zaświadczenie o
ukończeniu kursu

możliwość zniżki na kolejne
szkolenia

Szczegółowy plan szkolenia

Moduł 1 Charakterystyka dzieci ze spektrum autyzmu w trzech obszarach funkcjonowania

1. Nieprawidłowości w przebiegu integracji społecznych
2. Zaburzenia komunikacji
3. Sztwyne spektrum aktywności i zainteresowań

Moduł 2 Przegląd metod terapii dzieci z autyzmem

1. Przegląd metod terapii dzieci z autyzmem
- 1.1. Klasyfikacja metod terapeutycznych
- 1.1.2. Metody dyrektywne i niedyrektywne w terapii autyzmu
2. Efektywność interwencji terapeutycznych

Moduł 3 Podejście behawioralne

1. Terapia behawioralna - informacje podstawowe
- 1.1. Ocena behawioralna
- 1.1.2. Wybór zachowań modyfikowanych
2. Rozwijanie zachowań deficytowych
- 2.1. Zwiększanie częstości zachowań pożądanых
3. Kształtowanie nowych zachowań
- 3.3. Redukowanie zachowań niepożądanych
- 3.4. Generalizacja i utrzymanie efektów terapii

Moduł 4 Podejście rozwojowo-społeczne

1. Charakterystyka modeli rozwojowych
2. DIR/Floortime
- 2.1. DIR/Floortime - „czas podłogowy”
3. Rozwijanie relacji interpersonalnych – model Gutsteina i Sheely (RDI)
4. Intensywna interakcja

Moduł 5 Podejście oparte na strukturze

1. Program TEACCH - charakterystyka
- 1.1. Zasady interwencji TEACCH
- 1.2. Etapy procesu nauczania
2. Techniki edukacyjne TEACCH
- 2.1. Nauczanie ustrukturyzowane

Czas trwania kursu: **30 godzin** (Podana liczba godzin to szacunkowy czas potrzebny na całościowe opanowanie materiału, udzielenie odpowiedzi na pomocnicze pytania kontrolne oraz bezbłędne rozwiązanie testów sprawdzających).

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę www.crp.wroclaw.pl