

ROZWÓJ KREATYWNOŚCI DZIECKA

Plan szkolenia

Rozwój kreatywności dziecka

Wielu rodziców spotyka się ze stwierdzeniem, że rozwijanie kreatywności dziecka najlepiej rozpocząć w wieku przedszkolnym. Nie należy jednak zapominać, że kreatywność małego człowieka zaczyna się wcześniej, wraz z wypracowaniem odrębnego sposobu myślenia i rozwiązywania problemów. Każdego dnia maluch staje przed wyzwaniami, które pozwalają mu zyskać pewność siebie i swoich opinii. Co ważne, każdy rodzic może wspomóc rozwój kreatywności swojego dziecka, wykorzystując sytuacje życia codziennego.

PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI

?

- Czym jest twórczość i kreatywność?
- W jaki sposób można rozwijać inteligencję słowną?
 - Co to jest inteligencja interpersonalna?
 - Jakie są stadia rozwoju myślenia dzieci?
 - Na czym polega test twórczego myślenia?
- Jaka jest rola rodziny w rozwoju kreatywności i zdolności dziecka?

KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

- wszystkim rodzicom i opiekunom dzieci,
- nauczycielom, pracownikom przedszkoli, szkół i placówek oświatowych,

CELE SZKOLENIA

!

- wiedza na temat twórczości i kreatywności,
- zapoznanie z fazami rozwoju twórczego dzieci,
- zapoznanie ze sposobami oceniania kreatywności i zdolności twórczych

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

- samokształcenie platforma Moodle,
- materiały szkoleniowe (pdf),
- pytania kontrolne po każdym module,
- testy sprawdzające (online)

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Wiedza

W1 - Posługiwanie się wiedzą naukową definiując i wyjaśniając zjawisko twórczości i kreatywności

W2 - Znajomość modeli wspierania twórczości i kreatywności dziecka

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Umiejętności

U1 - Umiejętność korzystania z zadań i pomocy dydaktycznych rozwijających potencjał twórczy dziecka

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Kompetencje społeczne

KS 1 - Przygotowanie do prowadzenia zajęć rozwijania potencjału twórczego

WARUNKI WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Wiedza: Elementarna wiedza na temat rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

Umiejętności: Podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych

INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy szkoleniowej
(indywidualne konto)

imienny dyplom i zaświadczenie o
ukończeniu kursu

możliwość zniżki na kolejne szkolenia

Szczegółowy plan szkolenia

Moduł 1 Co to jest kreatywność

1. Czym są twórczość i kreatywność? 1.1. Czy każdy może być kreatywny? 1.2. Aspekty twórczości
2. Kreatywność a inteligencja 2.1. Twórczość i inteligencja w świetle badań 2.2. Inteligencje wielorakie wg Howarda Gardnera

Moduł 2 Procesy myślowe, fazy rozwoju twórczego dzieci

1. Definicje myślenia 1.2. Teoria myślenia dywergencyjnego 1.3. Myślenie lateralne
2. Stadia rozwoju myślenia dzieci 2.1. Fazy rozwoju twórczego dzieci

Moduł 3 Diagnozowanie kreatywności

1. Rysunkowy Test Twórczego Myślenia TCT-DP K. K. Urbana i H. G. Jellena 1.1. Komponenty modelu twórczości według K. Urbana
2. Bateria Test Torrance'a (Torrance'a Tests of Creative Thinking, TTCT)
3. Kwestionariusz Twórczego Zachowania (KANH) 4. Testy Joya Guilforda

Moduł 4 cz.1 Ćwiczenia kreatywne dla dzieci i młodszych

1. Metody i techniki rozwijające myślenie dywergencyjne
2. Metody i techniki w zakresie rozwijania umiejętności dokonywania skojarzeń i abstrahowania
3. Metody i techniki w zakresie rozwijania umiejętności przekształcania otaczającej rzeczywistości materialnej, kulturowej i społecznej
4. Metody i techniki w zakresie rozwijania umiejętności uważnego obserwowania i komentowania dokonanych spostrzeżeń (myślenie dedukcyjne)

Moduł 4 cz.2 Ćwiczenia kreatywne dla uczniów klas I-III

1. Metody i techniki rozwijające myślenie dywergencyjne
2. Metody i techniki w zakresie rozwijania umiejętności dokonywania skojarzeń i abstrahowania
3. Metody i techniki w zakresie rozwijania umiejętności transformowania
4. Metody i techniki w zakresie rozwijania umiejętności uważnego obserwowania i komentowania dokonanych spostrzeżeń (myślenie dedukcyjne)
5. Metody i techniki w zakresie rozwijania umiejętności myślenia indukcyjnego oraz intuicyjnego

Moduł 5 Wspieranie kreatywności dziecka

1. Rola rodziny w rozwoju kreatywności i zdolności dziecka 1.1. Postawy rodzicielskie
1.2. Wspieranie twórczości dziecka 1.2.1. Kreatywne zabawy
2. Pomysły na kreatywne zabawy z dzieckiem 3. Edukacja a kreatywność

Czas trwania kursu: **30 godzin** (Podana liczba godzin to szacunkowy czas potrzebny na całościowe opanowanie materiału, udzielenie odpowiedzi na pomocnicze pytania kontrolne oraz bezbłędne rozwiązanie testów sprawdzających).

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę www.crp.wroclaw.pl