

# ROZWÓJ KREATYWNOŚCI DZIECKA

## Plan szkolenia

### Rozwój kreatywności dziecka

Wielu rodziców spotyka się ze stwierdzeniem, że rozwijanie kreatywności dziecka najlepiej rozpocząć w wieku przedszkolnym. Nie należy jednak zapominać, że kreatywność małego człowieka zaczyna się wcześniej, wraz z wypracowaniem odrębnego sposobu myślenia i rozwiązywania problemów. Każdego dnia maluch staje przed wyzwaniami, które pozwalają mu zyskać pewność siebie i swoich opinii. Co ważne, każdy rodzic może wspomóc rozwój kreatywności swojego dziecka, wykorzystując sytuacje życia codziennego.

#### PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI

?

- czym jest twórczość i kreatywność?
- w jaki sposób można rozwijać inteligencję słowną?
- co to jest inteligencja interpersonalna?
- jakie są stadia rozwoju myślenia dzieci?
- na czym polega test twórczego myślenia?
- jaka jest rola rodziny w rozwoju kreatywności i zdolności dziecka?

#### KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

\*\*\*

- wszystkim rodzicom i opiekunom dzieci,
- nauczycielom, pracownikom przedszkoli, szkół i placówek oświatowych,

## CELE SZKOLENIA

!

- wiedza na temat twórczości i kreatywności,
- zapoznanie z fazami rozwoju twórczego dzieci,
- zapoznanie ze sposobami oceniania kreatywności i zdolności twórczych,
- 

## SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

- samokształcenie platforma Moodle,
- materiały szkoleniowe (pdf),
- pytania kontrolne po każdym module,
- testy sprawdzające (online)

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

### Wiedza

W1 - Postępuje się wiedzą naukową definiując i wyjaśniając zjawisko twórczości i kreatywności

W2 - Zna modele wspierania twórczości i kreatywności dziecka

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

### Umiejętności

U1 - Korzysta z zadań i pomocy dydaktycznych rozwijających potencjał twórczy dziecka

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

### Kompetencje społeczne

KS 1 - Jest przygotowany do prowadzenia zajęć rozwijania potencjału twórczego

## WARUNKI WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

**Wiedza:** Elementarna wiedza na temat rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

**Umiejętności:** podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych

## INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy szkoleniowej (indywidualne konto)

imienny dyplom i zaświadczenie o ukończeniu kursu

możliwość zniżki na kolejne szkolenia

# Szczegółowy plan szkolenia

## Moduł 1 Co to jest kreatywność

1. Czym są twórczość i kreatywność? 1.1. Czy każdy może być kreatywny? 1.2. Aspekty twórczości 2. Kreatywność a inteligencja 2.1. Twórczość i inteligencja w świetle badań 2.2. Inteligencje wielorakie wg Howarda Gardnera

## Moduł 2 Procesy myślowe, fazy rozwoju twórczego dzieci

1. Definicje myślenia 1.2. Teoria myślenia dywergencyjnego 1.3. Myślenie lateralne 2. Stadia rozwoju myślenia dzieci 2.1. Fazy rozwoju twórczego dzieci

## Moduł 3 Diagnozowanie kreatywności

1. Rysunkowy Test Twórczego Myślenia TCT-DP K. K. Urbana i H. G. Jellena 1.1. Komponenty modelu twórczości według K. Urbana
2. Bateria Test Torrance'a (Torrance'a Tests of Creative Thinking, TTCT) 3. Kwestionariusz Twórczego Zachowania (KANH) 4. Testy Joya Guilforda

## Moduł 4 cz.1 Ćwiczenia kreatywne dla dzieci i młodszych

1. Metody i techniki rozwijające myślenie dywergencyjne 2. Metody i techniki w zakresie rozwijania umiejętności dokonywania skojarzeń i abstrahowania 3. Metody i techniki w zakresie rozwijania umiejętności przekształcania otaczającej rzeczywistości materialnej, kulturowej i społecznej 4. Metody i techniki w zakresie rozwijania umiejętności uważnego obserwowania i komentowania dokonanych spostrzeżeń (myślenie dedukcyjne)

## Moduł 4 cz.2 Ćwiczenia kreatywne dla uczniów klas I-III

- 1) Metody i techniki rozwijające myślenie dywergencyjne 2) Metody i techniki w zakresie rozwijania umiejętności dokonywania skojarzeń i abstrahowania 3) Metody i techniki w zakresie rozwijania umiejętności transformowania 4) Metody i techniki w zakresie rozwijania umiejętności uważnego obserwowania i komentowania dokonanych spostrzeżeń (myślenie dedukcyjne) 5) Metody i techniki w zakresie rozwijania umiejętności myślenia indukcyjnego oraz intuicyjnego

## Moduł 5 Wspieranie kreatywności dziecka

1. Rola rodziny w rozwoju kreatywności i zdolności dziecka 1.1. Postawy rodzicielskie 1.2. Wspieranie twórczości dziecka 1.2.1. Kreatywne zabawy 2. Pomysły na kreatywne zabawy z dzieckiem 3. Edukacja a kreatywność

Czas trwania kursu: **30 godzin**.

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę [www.crp.wroclaw.pl](http://www.crp.wroclaw.pl)