



# REWALIDACJA I TERAPIA DZIECKA ZE SPEKTRUM AUTYZMU W WIEKU PRZEDSZKOLNYM- PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI

## Plan szkolenia

### Rewalidacja i terapia dziecka ze spektrum autyzmu w wieku przedszkolnym - praktyczne wskazówk i

Najwięcej cennych informacji i praktycznej wiedzy mogą czerpać z niego osoby, którym zależy na wspieraniu dzieci ze spektrum autyzmu na wielu płaszczyznach, po to, by ułatwić im funkcjonowanie na co dzień. Najważniejszym celem kursu jest wyposażenie uczestników w wiedzę dotyczącą metod i technik terapeutycznych wykorzystywanych w pracy psychologiczno-pedagogicznej, dzięki którym dzieci ze spektrum autyzmu mogą rozwijać swoje umiejętności komunikacyjne, społeczne i poznawcze.

## **PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI**

?

- Jak funkcjonują dzieci ze spektrum autyzmu?
- Czym jest lateralizacja?
- Jak budować pozytywne relacje?
- W jaki sposób rozwijają się poszczególne funkcje wzrokowe, słuchowe oraz ruchowe?
- Jak zaplanować prace terapeutyczną?
- Jakie są metody wspomagające pracę z dzieckiem w spektrum?
- Jakie ćwiczenia angażują procesy myślowe?

## **KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?**

\*\*\*

- **terapeuci dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych**
- **nauczyciele wspomagający**
- **pedagodzy, nauczyciele i wychowawcy przedszkolni**
- **rodzice i rodzeństwo dzieci rozwijających się w spektrum autyzmu**
- **studenci pedagogiki oraz kierunków pokrewnych**

## **CELE SZKOLENIA**

!

- zdobycie umiejętności do zaplanowania pracy terapeutycznej,
- zdobycie wiedzy na temat specyfiki funkcjonowania dzieci ze spektrum autyzmu,
  - poznanie ćwiczeń angażujących różne funkcje i procesy,
- zapoznanie ze sposobami nawiązywania pozytywnej relacji terapeutycznej

## **SPOSOBY REALIZACJI CELÓW**

samokształcenie platforma Moodle,  
materiały szkoleniowe (pdf),  
pytania kontrolne po każdym module,  
testy sprawdzające (online)

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

### Wiedza

W1 - Wiedza dotycząca specyfiki funkcjonowania dzieci ze spektrum autyzmu

W2 - Wiedza dotycząca obszarów podlegających wczesnej stymulacji

W3 - Wiedza dotycząca specyfiki rozwijania się poszczególnych funkcji (wzrokowych, słuchowych, ruchowych) oraz ich koordynacji

W4 - Wiedza dotycząca celów poszczególnych ćwiczeń

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

### Umiejętności

U1 - Umiejętność zaplanowania pracy terapeutycznej

U2 - Umiejętność określenia celów poszczególnych ćwiczeń

U3 - Umiejętność określenia poziomu funkcjonowania dziecka oraz strefy najbliższego rozwoju

U4 - Umiejętność przeprowadzenia ćwiczeń, podzielenia go na etapy

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

### Kompetencje społeczne

K1 - Wrażliwość na sygnały wysyłane przez dzieci rozwijające się w spektrum autyzmu

K2 - Wrażliwość na potrzeby wynikające z odmienności przetwarzania bodźców sensorycznych

K3 - Chęć poszerzania wiedzy oraz rozwijania warsztatu terapeutycznego

## WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

**Wiedza:** brak wymagań

**Umiejętności:** Ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych.

## INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy szkoleniowej (indywidualne konto),

imienny dyplom i zaświadczenie o ukończeniu kursu,

możliwość zniżki na kolejne szkolenia.

## Szczegółowy plan szkolenia

### Moduł 1 „Nie patrzy, nie słucha, nie mówi” - rozpoczęcie pracy z dzieckiem autystycznym w wieku przedszkolnym

1. Rozpoczęcie pracy terapeutycznej
2. Budowanie pozytywnej relacji
3. Zasady ułatwiające organizację pracy
  - 3.1. Stałość i przewidywalność
  - 3.2. Rola terapeuty
  - 3.3. Ograniczenie bodźców płynących z otoczenia
  - 3.4. Formy aktywności
  - 3.5. Kontakt wzrokowy
  - 3.6. Czas zajęć
4. Cele i plan zajęć
  - 4.1. Stymulacja polisensoryczna
    - 4.1.1. Sensoryzmy
  - 4.2. Budowanie wspólnego pola uwagi i wspólnego pola działania
5. Przykłady ćwiczeń

## **Moduł 2 Stymulacja funkcji wzrokowych**

1. Rozwój i znaczenie funkcji wzrokowych w funkcjonowaniu dziecka z autyzmem 1.1. Utrzymywanie wzroku na materiale i śledzenie wzrokiem  
1.2. Identyfikacja 1.3. Kategoryzacja 1.4. Analiza 1.5. Analizowanie, planowanie, logiczne myślenie
2. Przykłady ćwiczeń stymulujących funkcje wzrokowe dla dzieci (od niemowlęcia do przedszkolaka) oraz instrukcja ich wykonania
3. Wartość ćwiczeń percepcji wzrokowej w kontekście umiejętności nabywania czytania 3.1. Podążanie za instrukcją wzrokową
4. Rozwój i znaczenie funkcji wzrokowych w funkcjonowaniu dziecka z autyzmem 4.1. Utrzymywanie wzroku na materiale i śledzenie wzrokiem  
4.2. Identyfikacja 4.3. Kategoryzacja 4.4. Analiza 4.5. Analizowanie, planowanie, logiczne myślenie
5. Przykłady ćwiczeń stymulujących funkcje wzrokowe dla dzieci (od niemowlęcia do przedszkolaka) oraz instrukcja ich wykonania
6. Wartość ćwiczeń percepcji wzrokowej w kontekście umiejętności nabywania czytania 6.1. Podążanie za instrukcją wzrokową

## **Moduł 3 Stymulacja funkcji słuchowych**

1. Rozwój i znaczenie funkcji słuchowych w funkcjonowaniu dziecka ze spektrum autyzmu
2. Zaburzenia przetwarzania słuchowego i jego znaczenie dla rozwoju pozostałych funkcji u dzieci ze spektrum autyzmu
3. Jak stymulować funkcje słuchowe dziecka ze spektrum autyzmu

## **Moduł 4 Stymulacja funkcji ruchowych oraz integracja funkcji ruchowo- wzrokowo-słuchowych**

1. Rozwój i znaczenie funkcji ruchowych w funkcjonowaniu dziecka z autyzmem
2. Lateralizacja
3. Znaczenie ruchu w procesie terapeutycznym
4. Przykłady ćwiczeń ruchowych dla dzieci z autyzmem, metody wspomagające
5. Przykłady ćwiczeń angażujących funkcje ruchowe
6. Przykłady ćwiczeń angażujących funkcje ruchowo-wzrokowe

## **Moduł 5 Logiczne myślenie, analogie i wnioskowanie**

1. Znaczenie ćwiczeń angażujących procesy myślowe w funkcjonowaniu dziecka z autyzmem
2. Przykłady ćwiczeń angażujących procesy myślowe
3. Zabawa jako ćwiczenie funkcji myślowych

Czas trwania kursu: **30 godzin** (Podana liczba godzin to szacunkowy czas potrzebny na całościowe opanowanie materiału, udzielenie odpowiedzi na pomocnicze pytania kontrolne oraz bezbłędne rozwiązanie testów sprawdzających).

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę [www.crp.wroclaw.pl](http://www.crp.wroclaw.pl)