

EDUKACJA POZYTYWNA - W TROSCE O DOBROSTAN UCZNIĄ

Plan szkolenia

Edukacja pozytywna - w trosce o dobrostan ucznia

Edukacja pozytywna jest podejściem do nauczania i wychowania, które skupia się nie tylko na przekazywaniu wiedzy i umiejętności, ale również na rozwoju osobowości ucznia. Jej głównym celem jest wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, rozwijanie ich pozytywnych cech charakteru, budowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami oraz promowanie szczęśliwego i satysfakcjonującego życia. Dąży się do stworzenia środowiska, w którym uczniowie czują się docenieni, motywowani do samorozwoju i zachęceni do bycia odpowiedzialnymi obywatelami

PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI

?

- Czym jest edukacja pozytywna?
- Czym jest psychologia pozytywna?
- Jakie są modele i programy edukacyjne?
- Jak wzmacniać dobrostan ucznia?
- Czym jest feedback?
- Jak wspierać rozwój ucznia?

KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

- nauczycielom i edukatorom: nauczyciele szkół podstawowych i średnich, instruktorzy oraz trenerzy edukacyjni,
- studentom i przyszłym nauczycielom: osoby kształcące się na kierunkach związanych z pedagogiką oraz psychologią,
- dyrektorom szkół i placówek edukacyjnych: osoby zarządzające placówkami oświatowymi,
- pracownikom służby zdrowia: psychologzy, terapeuci, pielęgniarki i lekarze,
- rodzicom i opiekunom: osoby odpowiedzialne za wychowanie dzieci,
- pracownikom socjalnym.

CELE SZKOLENIA

!

- zrozumienie zjawiska psychologii pozytywnej i dobrostanu
- omówienie tematu pozytywnej edukacji, jej celów i roli
- omówienie pozytywnych interwencji edukacyjnych
- wskazanie elementów wspierających rozwój uczniów

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

- samokształcenie platforma Moodle,
- materiały szkoleniowe (pdf),
- pytania kontrolne po każdym module,
- testy sprawdzające (online)

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

- wiedza czym jest psychologia pozytywna,
- wiedza na temat narzędzi do tworzenia pozytywnego środowiska edukacyjnego,
- wiedza uczestników na temat wpływu nauczyciela i szkoły na dobrostan uczniów,
- umiejętność zajęć i działań, które promują pozytywne emocje, zaangażowanie i pozytywne relacje między uczniami,
- znajomość zasad komunikacji afirmującej,
- umiejętność tworzenia atmosfery, która sprzyja rozwijaniu sensu życia i osiągnięć uczniów

INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

- dostęp do platformy szkoleniowej (indywidualne konto)
- imienny dyplom i zaświadczenie o ukończeniu kursu
- możliwość zniżki na kolejne szkolenia

WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych.

Szczegółowy plan szkolenia

Moduł 1 Wprowadzenie do psychologii pozytywnej

1. Wprowadzenie do psychologii pozytywnej
- 1.1. Od psychopatologii do psychologii szczęścia 1.2. Psychologia jako nauka 1.2.1. Skupienie na deficytach 1.2.2. Psychologia humanistyczna 1.2.3. Psychologia humanistyczna a psychologia pozytywna
- 1.3. Dobrostan – problemy z ustaleniem definicji 1.3.1. Pięć wymiarów dobrostanu Seligmana
2. Definicja psychologii pozytywnej

Moduł 2 Teoretyczne i praktyczne podstawy psychologii pozytywnej

1. Cele naukowo-badawcze psychologii pozytywnej 1.1. Pozytywna strona natury człowieka 1.2. Opis specyficznych dla człowieka pozytywnych doświadczeń – „dobre życie” 1.3. Człowiek zgodnie z modelem pozytywnym
2. Metody pomiaru w psychologii pozytywnej 3. Najważniejsze badania empiryczne z zakresu psychologii pozytywnej 4. Techniki związane z psychologią pozytywną

Moduł 3 Pozytywna edukacja

1. Definicja i cele pozytywnej edukacji 2. Historia i korzenie pozytywnej edukacji 3. Potrzeba zastosowania edukacji pozytywnej
- 3.1. Modele edukacyjne i programy szkolne zgodne z założeniami psychologii pozytywnej 3.1.1. Seligman i Geelong Grammar School
- 3.1.2. Matthew Lipman – „Filozofia dla dzieci” 3.1.3. Carol Dweck – „Growth mindset” 3.1.4. Koło dzielności 3.1.5. Nauczanie dla mądrości

Moduł 4 Dobrostan ucznia w pozytywnej edukacji

1. Dobrostan szkolny 1.1. Dlaczego szkoła to miejsce, w którym powinno troszczyć się o dobrostan 2. Pozytywne interwencje w edukacji
- 2.1. Pozytywne emocje . 2.1.1. Jak wzmacniać pozytywne emocje u uczniów – praktyczne pomysły 2.2. Zaangażowanie 2.2.1. Jak wzmacniać zaangażowanie u uczniów – praktyczne pomysły 2.3. Pozytywne relacje
- 2.3.1. Jak wzmacniać pozytywne relacje wśród uczniów – praktyczne pomysły 2.4. Sens życia 2.4.1. Jak wspierać sens życia u uczniów – praktyczne wskazówki
- 2.5. Osiągnięcia 2.5.1. Promowanie osiągnięć u uczniów – praktyczne wskazówki

Moduł 5 Pozytywne strategie nauczania: emocje, zaangażowanie, komunikacja

1. Rola emocji w procesie nauczania 2. Zaangażowanie uczniów 2.1. Pobudzające ciekawość treści kształcenia
- 2.2. Zwracanie uwagi na zainteresowania i pasje uczniów 2.3. Wspieranie uczniów w dążeniu do osiągnięcia celów edukacyjnych
- 2.4. Pozytywne nastawienie i proaktywna postawa nauczyciela
3. Komunikacja afirmująca i jej wpływ na motywację uczniów

Moduł 6 Pozytywne strategie nauczania: ocenianie i feedback

1. Ocenianie – przeformułowanie znaczenia ocen 2. Pozytywny feedback od nauczyciela 2.1. Mądra pochwała 2.2. Pochwała błędu
3. Feedback dla nauczyciela

Czas trwania kursu: **30 godzin** (Podana liczba godzin to szacunkowy czas potrzebny na całościowe opanowanie materiału, udzielenie odpowiedzi na pomocnicze pytania kontrolne oraz bezbłędne rozwiązanie testów sprawdzających).

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę www.crp.wroclaw.pl