

# GRY I ZABAWY TERAPEUTYCZNE W PRACY Z DZIEĆMI I DOROSŁYMI

## Plan szkolenia

### Gry i zabawy terapeutyczne w pracy z dziećmi i dorosłymi

Gry i zabawy terapeutyczne pokazują nową perspektywę terapeutyczną i dają ciekawe możliwości terapeutycie, aby w sposób interesujący i angażujący prowadzić sesje i zajęcia psychoterapii zarówno z klientami indywidualnymi, jak i w grupach. Mają one ogromną wartość terapeutyczną i pozwalają podejść do wielu problemów, z którymi borykają się klienci, w sposób niestandardowy i pozytywnie wpływający na motywację do uczestnictwa w terapii. Mogą pełnić ważną rolę w zajęciach czy sesjach nakierowanych na poprawę funkcji percepcyjno-motorycznych, ogólnej sprawności i wydolności ruchowej, percepcji wzrokowej, słuchowej, kształtowanie i usprawnianie umiejętności czytania i pisanie. W niniejszym kursie omówiono m.in. gry planszowe, narracyjne, teatralne, biofeedback, komputerowe, a także różnego rodzaju zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, sensoryczne i rytmiczno-ruchowe. Ponadto przedstawiono scenariusze gier i zabaw terapeutycznych, które można wykorzystać w pracy z pacjentami. Ostatni moduł poświęcono metodzie terapii przez zabawę – Play Therapy

## **PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI**

**?**

- Czym są gry terapeutyczne?
- Czym są zabawy terapeutyczne?
- Jakie są rodzaje gier i zabaw terapeutycznych?
- Jak można wspierać naukę czytania i pisania dzięki zabawie?
- Jak wykorzystać gry w treningu kompetencji interpersonalnych?
- Czym są procesy poznawcze i jak je rozwijać?
- Czym jest metoda Play Therapy?

## **KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?**

**\*\*\***

- osobom, pracującym z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w ośrodkach terapeutycznych oraz gabinetach prywatnych (psychologowie, pedagodzy, terapeuci),
- nauczycielom w szkołach podstawowych i średnich,
- rodzicom, zainteresowanym tematyką gier i zabaw terapeutycznych.

## **CELE SZKOLENIA**

**!**

- zdobycie wiedzy na temat gier i zabaw terapeutycznych
- zdobycie wiedzy na temat funkcji gier i zabaw
- zdobycie umiejętności doboru odpowiedniej gry lub zabawy do podopiecznego
- zdobycie umiejętności stworzenia własnego scenariusza gier
- zrozumienie zachowania dzieci i dorosłych, którzy borykają się z problemami

## **SPOSOBY REALIZACJI CELÓW**

- samokształcenie platforma Moodle,
- materiały szkoleniowe (pdf),
- pytania kontrolne po każdym module,
- testy sprawdzające (online)

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

### Wiedza

W1 - Wiedza na temat różnych rodzajów gier i zabaw terapeutycznych

W2 - Wiedza na temat korzyści wynikających ze stosowania w terapii gier i zabaw odpowiednio dobranych do zaburzenia występującego u pacjenta

W3 - Wiedza na temat specyfiki pracy z pacjentami z różnymi zaburzeniami

W4 - Świadomość odpowiednio dobranego scenariusza gier i zabaw terapeutycznych.

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

### Umiejętności

U1 - Umiejętność wskazania czynników decydujących o wyborze odpowiedniej dla danego pacjenta gry lub zabawy terapeutycznej

U2 - Umiejętność stworzenia własnych scenariuszy gier i zabaw

U3 - Umiejętność pracy z pacjentami na podstawie określonych i bezpiecznych zasad

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

### Kompetencje społeczne

**K1 - Kursant odznacza się zrozumieniem, otwartością i empatycznym podejściem wobec dzieci i dorosłych z różnymi problemami**

**K2 - Jest kompetentny w zakresie stworzenia bezpiecznej i komfortowej relacji z pacjentem**

## WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

**Wiedza:** brak wymagań

**Umiejętności:** Ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych.

## INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy  
szkoleniowej (indywidualne  
konto),

imienny dyplom i  
zaświadczenie o ukończeniu  
kursu,

możliwość zniżki na kolejne  
szkolenia.

## O AUTORZE

**mgr Ewelina Prędka-Pawlun** - psycholog o specjalności klinicznej, tytuł magistra uzyskała w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego, absolwentka kursu terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach oraz EEG Biofeedback. Posiada doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą jako trener technik pamięciowych oraz metod efektywnego nauczania. Prowadzi diagnozę ADHD dla osób dorosłych oraz psychoterapię. Jest też autorką kilkunastu artykułów w dziedzinie psychologii

# Szczegółowy plan szkolenia

## Moduł 1 Rola gier i zabaw terapeutycznych w pracy terapeuty

1. Definicja gry terapeutycznej 2. Definicja zabawy terapeutycznej
  3. Funkcje gier terapeutycznych 4. Funkcje zabaw terapeutycznych
  5. Gry i zabawy w pracy terapeuty
- 5.1. Gry i zabawy w pracy terapeutycznej z dziećmi 5.2. Gry i zabawy w pracy terapeutycznej z dorosłymi

## Moduł 2 Rodzaje gier i zabaw terapeutycznych

1. Gry planszowe 1.1. Sytuacje trudne na zajęciach terapeutycznych z wykorzystaniem gier
2. Gry narracyjne 2.1. Opis przypadku - terapia fobii 3. Gry teatralne 3.1. Znaczenie gry teatralnej
4. Gry biofeedback 5. Gry komputerowe 6. Zabawy manipulacyjne 7. Zabawy konstrukcyjne
8. Zabawy sensoryczne 9. Zabawy społeczne 10. Zabawy rytmiczno-ruchowe

## Moduł 3 Zastosowanie gier i zabaw terapeutycznych

1. Gry i zabawy wspierające naukę liczenia i czytania 1.1. Nauka liczenia 1.2. Nauka czytania
2. Gry i zabawy wykorzystywane w treningu kompetencji interpersonalnych 2.1. Asertywność 2.2. Wyrażanie emocji  
2.3. Rozwiązywanie konfliktów
3. Gry i zabawy w terapii zaburzeń 3.1. Zakończony 3.2. Autyzm 3.3. Zaburzenia lękowe
4. Ćwiczenia procesów poznawczych 4.1. Uwaga 4.2. Pamięć 5. Logopedia

## Moduł 4 Scenariusze gier terapeutycznych

1. Wprowadzenie do tworzenia scenariuszy gier 2. Scenariusz gry „Zdrowe nawyki żywieniowe”
3. Scenariusz gry „Poczucie własnej wartości” 4. Scenariusz gry „Odkryj swój potencjał”
5. Scenariusz gry „Jak pokonać kryzys w związku”

## Moduł 5 Scenariusze zabaw terapeutycznych

1. Znaczenie scenariuszy zabaw terapeutycznych 2. Zabawa w doktora 3. Zabawa „Balony pełne uczuć”
4. Zabawa „Slime” 5. Zabawa „Wymyśl własną grę planszową” 6. Zabawa „Magiczny dywan”
7. Zabawa „Sztuka bazgrołów” 8. Inne zabawy terapeutyczne
- 8.1. Zabawy w terapii dzieci z problemem nadpobudliwości psychoruchowej ADHD

## Moduł 6 Play Therapy

1. Opis metody terapeutycznej Play Therapy
2. Historia metody terapeutycznej Play Therapy
3. Podstawowe zasady Play Therapy
4. Przebieg sesji terapeutycznej w Play Therapy
5. Rola terapeuty i rodzica w Play Therapy
6. Efektywność Play Therapy
7. Studia przypadków

Czas trwania kursu: **30 godzin** (Podana liczba godzin to szacunkowy czas potrzebny na całościowe opanowanie materiału, udzielenie odpowiedzi na pomocnicze pytania kontrolne oraz bezbłędne rozwiązanie testów sprawdzających).

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę [www.crp.wroclaw.pl](http://www.crp.wroclaw.pl)