

DZIECKO Z ZESPOŁEM DOWNA W PLACÓWCE OŚWIATOWEJ

Plan szkolenia

Dziecko z zespołem Downa w placówce oświatowej

W ostatnich latach obserwujemy duży postęp w zakresie edukacji osób z niepełnosprawnościami, w tym osób z zespołem Downa.

Coraz więcej dzieci z tym zaburzeniem korzysta z możliwości edukacji włączającej oraz szerokiej oferty zajęć w środowisku pozaszkolnym. Napawa optymizmem fakt, że osoby te są bardzo ważnym elementem naszej społeczności. Coraz więcej programów daje dzieciom z zespołem Downa możliwość włączenia się w życie szkolnych i lokalnych społeczności. Powierzenie uczniom z zespołem Downa ważnych ról społecznych w przestrzeni placówek oświatowych, domów kultury, grup sportowych to również element pracy terapeutycznej. Rolą nauczycieli i pedagogów jest pomoc podopiecznym z zespołem Downa w odnalezieniu celów i osiągnięciu życiowej satysfakcji. Jednak by było to możliwe, niezbędna jest ciągła, systematyczna i dobrze zaplanowana edukacja i terapia.

Kurs przedstawia specyfikę funkcjonowania osób z zespołem Downa w placówkach oświatowych, możliwe ścieżki ich edukacji, a także propozycje szeroko pojętych oddziaływań terapeutycznych i edukacyjnych mających na celu poprawę funkcjonowania osób z niepełnosprawnością oraz ich rodzin

PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI

?

- jaka jest diagnoza i etiologia zespołu Downa?
- jak rozwijają się osoby z zespołem Downa?
- jakie są czynniki warunkujące powodzenia w szkole?
- jakie są formy i metody wsparcia uczniów z zespołem Downa?
- jak stymulować funkcje poznawcze, słuchowe i wzrokowe?

KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

- wszystkim którzy planują podjąć pracę w placówkach oświatowych lub gabinetach terapeutycznych,
- pedagogom, psychologom, terapeutom Integracji Sensorycznej, pracowników placówek oświatowych, nauczycielom wspomagającym, wychowawcom klas integracyjnych, terapeutom innych specjalności
- rodzicom dzieci z zespołem Downa,
- wszystkim, którzy zainteresowani są edukacją specjalną oraz włączającą.

CELE SZKOLENIA

!

- zapoznanie z podstawowymi informacjami na temat funkcjonowania specyfiki funkcjonowania uczniów z zespołem Downa w kontekście edukacji w placówkach oświatowych
- zapoznanie form i metod oddziaływań edukacyjnych i terapeutycznych w pracy z uczniami z zespołem Downa w wieku przedszkolnym i szkolnym
- poznanie czynników warunkujących powodzenie w szkole i rolę nauczyciela
- przedstawienie programów wspierających

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

- samokształcenie platforma Moodle,
- materiały szkoleniowe (pdf),
- pytania kontrolne po każdym module,
- testy sprawdzające (online).

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

- świadomość dotyczącą diagnozy i etiologii powstania zespołu Downa,
- wiedza, w jaki w jaki sposób działa system edukacyjny osób z niepełnosprawnościami,
- wiedza na temat form i metod oddziaływań edukacyjnych i terapeutycznych w pracy z uczniami z zespołem Downa w wieku przedszkolnym i szkolnym,
- wiedza na temat samodzielnego zaplanowania zajęć terapeutycznych adekwatnych do poziomu rozwojowego dziecka,
- znajomość form i zakresu współpracy z rodzicami,
- pogłębienie własnych kompetencji m.in. komunikacyjnych, wrażliwości społecznej, empatii,
- znajomość konstruowania zaleceń do Indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET)

INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

- dostęp do platformy szkoleniowej (indywidualne konto)
- imienny dyplom i zaświadczenie o ukończeniu kursu
- możliwość zniżki na kolejne szkolenia

WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych

Szczegółowy Plan Szkolenia

Moduł 1 Psychospołeczne funkcjonowanie osób z zespołem Downa

1. Psychologia rozwojowa – najważniejsze zagadnienia 2. Rozwój człowieka 3. Koncepcje rozwoju człowieka

1. Przyczyny powstania i diagnoza zespołu Downa 2. Charakterystyka funkcjonowania osób z zespołem Downa
3. Struktura osobowości oraz cechy temperamentu osób z zespołem Downa
4. Rozwój psychospołeczny dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w normie rozwojowej i dzieci z zespołem Downa
5. Rozwój psychoruchowy 6. Rozwój myślenia i rozwój mowy 7. Jakość życia osób z zespołem Downa oraz ich rodzin

Moduł 2 Rozpoznawanie czynników warunkujących powodzenia szkolne

1. Co oznacza termin powodzenie szkolne? 1.1. Czynniki warunkujące powodzenie szkolne u osób z zespołem Downa
2. Znaczenie terminów niepowodzenie i powodzenie szkolne w kontekście dzieci z niepełnosprawnością intelektualną
3. Formy i rodzaje pomocy 3.1. Kim jest pomagający? 3.2. Rodzaje relacji pomagania 3.3. Fazy pomagania
4. Nauczyciel jako czynnik niwelujący trudności edukacyjne 4.1. Edukacja pedagogów 4.2. Empatia jako ważna cecha pedagoga specjalnego 4.3. Komunikacja

Moduł 3 Dziecko z zespołem Downa w placówce oświatowej

1. Możliwe ścieżki edukacyjne dzieci z zespołem Downa 2. Formy wsparcia dzieci z zespołem Downa w placówkach oświatowych
3. Tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. Praktyczne wskazówki
4. Formy współpracy z rodzicami 4.1. Dzienniczek ucznia 4.2. Spotkania indywidualne 4.3. Dziennik wydarzeń 4.4. Grupy wsparcia i szkolenia
5. Pozaszkolne formy wsparcia uczniów z zespołem Downa – zbiór i opis wybranych metod

Moduł 4 Formy wsparcia dzieci z zespołem Downa w terapii indywidualnej

1. Wczesna stymulacja dla rozwoju dzieci z zespołem Downa
2. Stymulacja funkcji słuchowych – propozycje ćwiczeń
- 2.1. Ćwiczenia wieku niemowlęcego i poniemowlęcego 2.2. Ćwiczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym 2.3. Ćwiczenia dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym
3. Stymulacja funkcji wzrokowych – przykłady ćwiczeń 4. Grafomotoryka i grafopercepcja – przykłady ćwiczeń
5. Rozwój ruchowy dzieci z zespołem Downa 5.1. Wspieranie rozwoju motorycznego dzieci z zespołem Downa w przedszkolu i szkole

Moduł 5 Formy wsparcia dzieci z zespołem Downa - komunikacja językowa, rozwój poznawczy, rozwój zabawy

1. Stymulacja funkcji poznawczych – rola stymulacji 1.1. Ćwiczenia funkcji poznawczych u dzieci z zespołem Downa
2. Ćwiczenia funkcji językowych, wczesna nauka czytania 2.1. Ćwiczenia rozwoju językowego – przykłady 2.2. Wczesna nauka czytania 2.2.1. Ćwiczenia nauki czytania – przykłady
3. Rozwój zabawy - rola stymulacji i przykłady ćwiczeń

Czas trwania kursu: **30 godzin** (Podana liczba godzin to szacunkowy czas potrzebny na całościowe opanowanie materiału, udzielenie odpowiedzi na pomocnicze pytania kontrolne oraz bezbłędne rozwiązywanie testów sprawdzających).

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę www.crp.wroclaw.pl