

TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH U DZIECI I DOROSŁYCH ZE SPEKTRUM ZABURZEŃ AUTYSTYCZNYCH

Plan szkolenia

Trening umiejętności społecznych u dzieci i dorosłych ze spektrum zaburzeń autystycznych

Kształtowanie odpowiednich umiejętności społecznych powinno być istotne dla każdego. Jesteśmy istotami społecznymi, więc rozwijanie zdolności w tym zakresie jest dla nas bardzo przydatne. Zaś niezwykle wartościowe i dające nadzieję na lepsze życie jest dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Kurs stanowi kompleksowy program aktywności, obejmujący wiedzę teoretyczną, praktyczne doświadczenia, ćwiczenia i arkusze pracy. Szkolenie przedstawia specyfikę funkcjonowania społecznego osób z ASD oraz możliwości ich wsparcia w codziennym funkcjonowaniu.

PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI

?

- Czym są kompetencje społeczne?
- W jaki sposób można wzmacniać poczucie własnej wartości osób z ASD?
- Dlaczego osoby z ASD mają trudność w rozpoznawaniu i rozumieniu emocji innych ludzi?
- Jakie są powody zachowania agresywnego osoby z ASD?
- Jakie cechy autysty mogą czynić z niego dobrego pracownika?

KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

- osobom posiadającym podstawową wiedzę w obszarze spektrum zaburzeń autystycznych
- trenerom umiejętności społecznych
- terapeutom pracującym z osobami ze spektrum zaburzeń autystycznych
- pracownikom edukacji, pracującym na co dzień z osobami ze spektrum zaburzeń autystycznych
- rodzicom, bliskim, rówieśnikom osób ze spektrum zaburzeń autystycznych
- osobom zainteresowanym tematyką spektrum zaburzeń autystycznych i treningu umiejętności społecznych

CELE SZKOLENIA

!

- znajomość specyfiki treningu umiejętności społecznych oraz jego korzyści
- umiejętność rozróżniania zachowań asertywnych od uległych i agresywnych
 - znajomość strategii uspokajających
 - znajomość specyfiki reakcji zawieszenia i załamania
- wiedza na temat deficytów osób z ASD w zakresie komunikacji niewerbalnej
 - znajomość kryteriów diagnostycznych zaburzeń ze spektrum autyzmu
- umiejętność wsparcia osób z ASD w zakresie radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

self-learning platforma Moodle,
training materials (pdf),
control questions after each module,
tests (online).

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Wiedza

W1 - Wiedza w zakresie deficytów i nieprawidłowości funkcjonowania osób ze spektrum zaburzeń autystycznych w sferze umiejętności społecznych.

W2 - Świadomość korzyści wynikających z zastosowania treningu umiejętności społecznych wśród osób autystycznych.

W3 - Znajomość terapeutycznych działań wspierających osoby ze spektrum zaburzeń autystycznych w sferze społecznej.

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Umiejętności

U1 - Umiejętność wskazania obszarów zaburzeń funkcjonowania osób ze spektrum zaburzeń autystycznych, w których należy kształtować kompetencje społeczne.

U2 - Umiejętność przeprowadzenia zajęć z treningu umiejętności społecznych u dzieci i dorosłych osób ze spektrum zaburzeń autystycznych.

U3 - Umiejętność posługiwania się przykładami sprawdzonych dobrych praktyk i arkuszy pracy podczas zajęć z osobami ze spektrum zaburzeń autystycznych.

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Kompetencje społeczne

K1 - Odznaczanie się otwartym i empatycznym podejściem wobec potrzeb, ograniczeń i możliwości osób ze spektrum zaburzeń autystycznych.

K2 - Kompetencje w zakresie stworzenia bezpiecznej i komfortowej relacji z osobą ze spektrum zaburzeń autystycznych.

WARUNKI WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Wiedza: podstawowa wiedza w obszarze spektrum zaburzeń autystycznych

Umiejętności: podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych

INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy
szkoleniowej

(indywidualne konto)

imienny dyplom i
zaświadczenie o ukończeniu
kursu

możliwość zniżki na kolejne
szkolenia

O AUTORCE SZKOLENIA

Autorką kursu jest **mgr Katarzyna Latta** - psycholog o specjalności klinicznej, absolwentka studiów podyplomowych z przygotowania pedagogicznego i terapii rodzin. Posiada doświadczenie w pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi i trudnościami w funkcjonowaniu społecznym (w tym z dziećmi z autyzmem). Jest też autorką kilkunastu artykułów w dziedzinie psychologii.

Szczegółowy plan szkolenia

Moduł 1 Trening umiejętności społecznych - wprowadzenie

1. Umiejętności społeczne
2. Kryteria diagnostyczne zaburzeń ze spektrum autyzmu
3. Trening umiejętności społecznych
4. Informacje praktyczne
5. Metody pomocnicze podczas zajęć TUS u osób z ASD
6. Strategie wykorzystywane podczas zajęć TUS
 - 6.1. Skillstreaming, czyli metoda A. Goldsteina
 - 6.2. Uczenie incydentalne
 - 6.3. Historyjki społeczne

Moduł 2 Budowanie poczucia własnej wartości u osób z ASD

1. Poczucie własnej wartości
 - 1.1. Obraz siebie
 - 1.2. Ćwiczenia dla dzieci z ASD
 - 1.3. Ćwiczenia dla dorosłych z ASD
2. Asertywność
 - 2.1. Umiejętności asertywne
 - 2.2. Ćwiczenia dla dzieci i dorosłych z ASD

Moduł 3 Umiejętności związane z uczuciami osób z ASD

1. Rozpoznawanie, rozróżnianie i wyrażanie uczuć
2. Kontrolowanie i radzenie sobie z nieprzyjemnymi uczuciami
3. Rozumienie uczuć innych osób
4. Ćwiczenia praktyczne dla dzieci i dorosłych z ASD

Moduł 4 Trudne doświadczenia i zachowania osób z ASD

1. Stres
2. Rozwiązywanie problemów
3. Zachowania agresywne
4. Zachowania trudne podczas zajęć TUS
 - 4.1. Strategie proaktywne
 - 4.2. Strategie reaktywne

Moduł 5 Rozwijanie kompetencji osób z ASD w sytuacjach społecznych

1. Komunikacja werbalna i niewerbalna
2. Nawiązywanie i podtrzymywanie relacji
 - 2.1. Interakcje dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych
 - 2.2. Interakcje dorosłych ze spektrum zaburzeń autystycznych
3. Rozumienie norm społecznych i adekwatne zachowanie
 - 3.1. Funkcjonowanie dzieci z ASD w sytuacjach społecznych
 - 3.2. Funkcjonowanie dorosłych z ASD w sytuacjach społecznych

Czas trwania kursu: **30 godzin** (Podana liczba godzin to szacunkowy czas potrzebny na całościowe opanowanie materiału, udzielenie odpowiedzi na pomocnicze pytania kontrolne oraz bezbłędne rozwiązanie testów sprawdzających).

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę www.crp.wroclaw.pl