

PODSTAWY DIAGNOZY I TERAPII UZALEŻNIEŃ

Plan szkolenia

Podstawy diagnozy i terapii uzależnień

Terapia uzależnień jest metodą leczenia uzależnień, czerpiącą z różnych nurtów psychoterapeutycznych, która opiera się o współpracę specjalisty (terapeuty) o odpowiednich kwalifikacjach i pacjenta/klienta borykającego się z problemem uzależnienia. Jest to zaburzenie polegające na powtarzającym się lub ciągłym zażywaniu substancji psychoaktywnej oraz konsekwencjami związanymi z zażywaniem. Warto pamiętać, że współcześnie wymieniane są również uzależnienia behawioralne, czyli uzależnienia od specyficznych czynności, takich jak hazard czy granie w gry wideo wymienianych w klasyfikacji ICD-113, choć nimi autor nie będzie się zajmował w niniejszym kursie. Literatura wymienia także inne czynności o potencjale uzależniającym - np. zakupy, praca, seks. Praca z uzależnionym pacjentem/klientem jest wymagająca ze względu na specyfikę funkcjonowania takiej osoby. Kluczowa w tym procesie jest ostrożnie i rzetelnie przeprowadzona diagnoza uwzględniająca zarówno trudności, jak i zasoby pacjenta/klienta, a także jego poznawcze, emocjonalne i społeczne funkcjonowanie. Na tej podstawie można dobrać odpowiednią strategię i metody terapii.

PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI

?

- Jakie są objawy zespołu uzależnienia?
- Czym jest hipoteza samoleczenia?
- Czym jest język zmiany, a czym język podtrzymania?
- Na czym polega analiza funkcjonalna?
- Jak zachować się w sytuacji nawrotu?

KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

- pracownikom społecznym,
- pracownikom środowiskowym,
- psychologom,
- psychoterapeutom,
- streetworkerom,
- partyworkerom.

CELE SZKOLENIA

!

- umiejętność zdefiniowania uzależnienia, szkodliwego używania i zespołu abstynencyjnego,
- zapoznanie się z podstawowymi mechanizmami funkcjonowania osób uzależnionych,
 - znajomość technik dialogu motywującego,
- znajomość najważniejszych założeń i technik modeli i programów leczenia uzależnień,
 - znajomość szans i wyzwań poszczególnych etapów leczenia.

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

Samokształcenie platforma Moodle,
materiały szkoleniowe (pdf),
pytania kontrolne po każdym module,
testy sprawdzające (online).

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Wiedza

W1 - Wiedza na temat kryteriów diagnostycznych wybranych zaburzeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych (uzależnienie, używanie szkodliwe i zespół abstynencyjny).

W2 - Wiedza dotycząca mechanizmów a uzależnienia.

W3 - Wiedza o uzależnieniach i ich leczeniu w różnych modelach.

W4 - Znajomość narzędzi, którymi można się posługiwać w procesie diagnozy

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Umiejętności

U1 - Myślenie o uzależnieniu jako o problemie obejmującym wiele obszarów życia osoby na nie cierpiącej.

U2 - Umiejętność odróżnienia uzależnienia od innych zaburzeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.

U3 - Umiejętność stosowania narzędzi dialogu motywującego w rozmowie z pacjentem/klientem.

U4 - Rozumienie i umiejętność stosowania różnorodnych technik terapeutycznych.

U5 - Umiejętność tworzenia i dopasowywania planu terapii do problemów konkretnego pacjenta.

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętność podejścia do problemu uzależnienia w nieoceniający i empatyczny sposób.

K2 - Świadomość skomplikowania problemu, dostrzeganie etycznej konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

WARUNKI WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Wiedza: podstawowe wiadomości z zakresu budowy mózgu, pamięci, koncentracji uwagi, radzenia sobie ze stresem, zainteresowanie nowoczesnymi metodami terapii ADHD, lęku, depresji

Umiejętności: podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych

INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy
szkoleniowej

(indywidualne konto)

imienny dyplom i
zaświadczenie o ukończeniu
kursu

możliwość zniżki na kolejne
szkolenia

O AUTORZE SZKOLENIA

Autorem kursu jest **Tomasz Mendofik** - członek zarządu Społecznej Inicjatywy Narkopolityki. Odpowiedzialny m.in. za koordynację partyworkingu, PR i social media. W ramach działalności w śląskim oddziale SIN zajmuje się edukacją i interwencją kryzysową na imprezach i festiwalach oraz online. Autor wewnętrznego szkolenia dla wolontariuszy dotyczącego tripsittingu i współprowadzący wewnętrznego szkolenia dla wolontariuszy śląskiego oddziału SIN dotyczącego partyworkingu. Poza Społeczną Inicjatywą Narkopolityki zdobywał doświadczenie zawodowe w Krakowskim Drop-In i na dziennym oddziale rehabilitacji psychiatrycznej w NZOZ Medican w Katowicach. Do tej pory pracował z użytkownikami substancji psychoaktywnych (zarówno z osobami uzależnionymi jak i stosującymi takie środki jedynie sporadycznie), osobami z organicznymi uszkodzeniami mózgu, zaburzeniami nastroju czy zaburzeniami lękowymi a także z osobami będącymi w stanie kryzysu. Wkrótce psycholog. Obszarem jego zainteresowań jest szeroko rozumiana pomoc psychologiczna, psychologia kryzysu oraz tematyka substancji psychoaktywnych.

Szczegółowy plan szkolenia

Moduł 1 Uzależnienia - diagnoza

1. Diagnoza i aktualne systemy klasyfikacyjne
2. Kryteria diagnostyczne zespołu uzależnienia w ICD-10
3. Kryteria diagnostyczne zespołu abstynencyjnego w ICD-10
4. Kryteria diagnostyczne używania szkodliwego w ICD-10
- 4.1. Zmiany w ICD-11
5. Narzędzia przydatne w procesie diagnozy
6. Studium przypadku – refleksja nad spełnieniem poszczególnych kryteriów

Moduł 2 Mechanizmy uzależnienia

1. Różnice indywidualne a uzależnienia
2. Uzależnienia w różnych nurtach teoretycznych
3. Zniekształcenia poznawcze oraz mechanizm iluzji i zaprzeczania
4. Mechanizm nałogowego regulowania emocji
5. Mechanizm rozpraszania i rozdwarzania
6. Studium przypadku

Moduł 3 Dialog motywujący w leczeniu uzależnień

1. Czym jest dialog motywujący?
2. Duch dialogu motywującego
3. Techniki dialogu motywującego
4. Procesy dialogu motywującego

Moduł 4 Modele i programy leczenia uzależnień

1. Model Minnesota
2. Terapia w ujęciu poznawczo-behawioralnym
3. Modele zapobiegania nawrotom
4. Integracyjne modele terapii uzależnień
5. Opisy terapii w różnych ośrodkach

Moduł 5 Praktyka pracy z osobą uzależnioną (w oparciu o kokaina podręcznik i integracyjną terapię uzależnień)

1. Transteoretyczny model zmiany
2. Uniwersalny plan terapii

Czas trwania kursu: **30 godzin** (Podana liczba godzin to szacunkowy czas potrzebny na całościowe opanowanie materiału, udzielenie odpowiedzi na pomocnicze pytania kontrolne oraz bezbłędne rozwiązanie testów sprawdzających).

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę www.crp.wroclaw.pl