



PODSTAWY NEUROPSYCHOLOGII I DIAGNOZY NEUROPSYCHOLOGICZNEJ

Plan szkolenia

NEUROPSYCHOLOGIA I DIAGNOZA NEUROPSYCHOLOGICZNA

Diagnoza neuropsychologiczna korzysta z interdyscyplinarnego dorobku wielu dziedzin, m.in. neurologii klinicznej, psychiatrii, kognitywistyki, językoznawstwa, jednak sama w sobie stanowi rodzaj diagnozy psychologicznej. Najbardziej ogólnym celem diagnozy neuropsychologicznej jest scharakteryzowanie związku między zachowaniem osoby badanej a stanem jej mózgu - na tej podstawie możemy określić mechanizm pojawiających się dysfunkcji, co umożliwia zaplanowanie adekwatnych form pomocy, np. rehabilitacji neuropsychologicznej lub pomocy psychologicznej.

PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI

?

- Jakie informacje pozwala uzyskać wywiad neuropsychologiczny?
- Jakie są założenia teorii wąskolokalizacyjnej?
- Czym różni się amnezja wsteczna od amnezji pourazowej?
- Jakie czynniki ryzyka występują w chorobie Alzheimera?
- Czym różni się diagnoza funkcjonalna od diagnozy nozologicznej?

KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

- osobom zajmującym się diagnozą psychologiczną,
- osobom zajmującym się neurologią kliniczną,
- osobom zajmującym się psychiatrią,
- osobom zajmującym się kognitywką.

CELE SZKOLENIA

!

- znajomość charakterystyki diagnozy neuropsychologicznej,
- znajomość przykładowych narzędzi, które można wykorzystać w diagnozie przesiewowej i diagnozie pogłębionej,
 - wiedza czym jest objaw i jaką rolę odgrywa w neuropsychologii i diagnozie neuropsychologicznej,
- znajomość narzędzi, którymi można posłużyć się w celu oceny głębokości urazu,
- znajomość kryteriów diagnostycznych zaburzeń neuropoznawczych wedle klasyfikacji DSM-V i ICD-10.

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

- samokształcenie platforma Moodle,
- materiały szkoleniowe (pdf),
- pytania kontrolne po każdym module,
- testy sprawdzające (online).

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Wiedza

- W1 - Wiedza dotycząca charakterystyki i celów diagnozy neuropsychologicznej
- W2 - Znajomość procedur oraz technik diagnostycznych
- W3 - Znajomość charakterystyki oraz typologii afazji, apraksji oraz agnozji
- W4 - Znajomość charakterystyki urazów mózgu, ich możliwych następstw oraz przyczyn
- W5 - Znajomość charakterystyki otępienia - etiologii, diagnostyki, typologii, czynników ryzyka oraz profilaktyki

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Umiejętności

- U1 - Umiejętność przeprowadzenia wywiadu neuropsychologicznego oraz obserwacji
- U2 - Świadomość i umiejętność doboru metod i technik diagnostycznych
- U3 - Umiejętność diagnozy wybranych zaburzeń wyższych funkcji poznawczych
- U4 - Umiejętność odróżnienia lekkich i średnich urazów mózgu od ciężkich
- U5 - Umiejętność rozpoznania objawów zaburzeń, mogących pojawić się w wyniku urazu głowy
- U6 - Umiejętność zdiagnozowania otępienia oraz odróżnienia go od łagodnych zaburzeń poznawczych

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Kompetencje społeczne

K1 - Umiejętność przeprowadzenia procesu diagnostycznego przestrzegając standardów etycznych i dbając o dobro pacjenta

K2 - Chęć pogłębiania wiedzy oraz doskonalenia warsztatu diagnostycznego

WARUNKI WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Wiedza: podstawowe wiadomości z zakresu budowy mózgu, pamięci, koncentracji uwagi, radzenia sobie ze stresem, zainteresowanie nowoczesnymi metodami terapii ADHD, lęku, depresji

Umiejętności: podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych

INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy
szkoleniowej

(indywidualne konto)

imienny dyplom i
zaświadczenie o ukończeniu
kursu

możliwość zniżki na kolejne
szkolenia

O AUTORCE SZKOLENIA

Autorką kursu jest **Katarzyna Stefanek** - absolwentka kognitywistyki oraz psychologii na Uniwersytecie Jagiellońskim, specjalizacja psychologia kliniczna i psychologia zdrowia. Uczestniczyła w projekcie „Psychologia Trzeciego Wieku”, którego celem było podniesienie kompetencji w zakresie opieki nad osobami starszymi. Doświadczenie zdobywała w licznych ośrodkach, zajmujących się przede wszystkim wspieraniem osób starszych. Prowadzi treningi pamięci skierowane do seniorów, a jej zainteresowania zawodowe skoncentrowane są na zagadnieniach związanych z psychologią poznawczą.

Szczegółowy plan szkolenia

Moduł 1 Wprowadzenie do diagnozy neuropsychologicznej

1. Czym jest diagnoza neuropsychologiczna
2. Cele diagnozy neuropsychologicznej 2.1. Cele naukowe a cele pragmatyczne
- 2.2. Ogólna charakterystyka właściwości psychologicznych a diagnoza problemowa
- 2.3. Diagnoza funkcjonalna a diagnoza nozologiczna 2.4. Pytania stawiane podczas diagnozy
 - 2.4.1. Czy istnieją dowody na organiczną dysfunkcję mózgu?
 - 2.4.2. Jaki jest charakter i głębokość zaburzenia funkcji poznawczych?
- 2.4.3. Jakie konsekwencje dla codziennego funkcjonowania ma zaburzenie funkcji poznawczych?
 - 2.4.4. W jaki sposób dysfunkcja mózgu wpływa na nastrój i zachowanie jednostki?
 - 2.4.5. Czy zdolności poznawcze zmieniają się w czasie?
- 2.4.6. Jakie są implikacje możliwości i ograniczeń poznawczych dla procesu rehabilitacji?
3. Rodzaje diagnozy neuropsychologicznej 3.1. Różnicowa diagnoza organiczności
- 3.2. Wczesna diagnoza funkcjonalna 3.3. Diagnoza funkcjonalna dynamiki choroby
- 3.4. Diagnoza funkcjonalna efektywności leczenia
- 3.5. Diagnoza funkcjonalna efektywności rehabilitacji neuropsychologicznej
- 3.6. Diagnoza ekologiczna 4. Procedury diagnostyczne

Moduł 2 Diagnoza neuropsychologiczna - procedury, metody, rehabilitacja

1. Procedury 1.1. Świadoma zgoda na udział w badaniu 2. Metody
 - 2.1. Na co zwracać uwagę przy doborze metody diagnostycznej?
 - 2.1.1. Problemy motoryczne lub sensoryczne 2.1.2. Starzenie się
 - 2.1.2.1. Norma a patologia 2.1.2.2. Brak norm 2.1.3. Ręczność
 - 2.2. Wywiad neuropsychologiczny 2.2.1. Skale codziennego funkcjonowania
- 2.3. Obserwacja 2.4. Techniki diagnozy przesiewowej 2.5. Techniki diagnozy pogłębionej

Moduł 3 Objaw, syndrom i zaburzenia wyższych funkcji poznawczych

1. Objaw 1.1. Definicja 2. Syndrom 3. Zaburzenia wyższych funkcji mózgowych
- 3.1. Afazja 3.2. Agnozja 3.2.1. Zespół pomijania stronnego 3.3. Apraksja 4. Zespół obcej ręki

Moduł 4 Urazy mózgu

1. Urazy mózgu 1.1. Lekkie i średnie urazy mózgu 1.2. Ciężkie urazy mózgu
- 1.3. Wstrząśnienie mózgu 1.4. Stłuczenie mózgu

Moduł 5 Otępienie

1. Wprowadzenie 2. Etiologia 3. Występowanie
4. Diagnoza 4.1. Zaburzenia neuropoznawcze w DSM-V
- 4.1.1. Łagodne a głębokie zaburzenia neuropoznawcze 4.2. ICD-10 5. Profilaktyka
6. Leczenie 7. Łagodne zaburzenia poznawcze
8. Otępienie w chorobie Alzheimera 9. Naczyniopochodne zaburzenia poznawcze
10. Otępienie z ciałami Lewy'ego 11. Otępienie czołowo-skroniowe

Czas trwania kursu: **30 godzin** (Podana liczba godzin to szacunkowy czas potrzebny na całościowe opanowanie materiału, udzielenie odpowiedzi na pomocnicze pytania kontrolne oraz bezbłędne rozwiązanie testów sprawdzających).

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę www.crp.wroclaw.pl