

TERAPIA RĘKI I WSPIERANIE ROZWOJU MOTORYCZNEGO DZIECKA

Plan szkolenia

Terapia ręki i wspieranie rozwoju motorycznego dziecka

Terapia ręki w ostatnich latach zyskała na popularności. Jest związana z usprawnianiem motoryki małej, precyzyjnych ruchów dłoni i palców, ale także z dostarczaniem wrażeń czuciowych poprzez stosowanie różnorodnych faktur i mas. Głównym założeniem terapii ręki jest poprawa funkcjonowania dziecka w życiu codziennym, w czynnościach samoobsługowych. Terapia ręki skierowana jest zarówno dla dzieci z zaburzeniami rozwoju, jak i dzieci w normie intelektualnej, mających specyficzne trudności w uczeniu się. Wiedza z zakresu rozwoju motorycznego jest niezbędna w pracy pedagoga, nauczyciela, ponieważ pozwala lepiej zrozumieć wyzwania rozwojowe, przed jakimi stoją dzieci. Jest także pomocna przy wyborze jak najlepszych strategii i metod wspierania tegoż rozwoju. Każdy, kto pracuje z dziećmi, powinien zapoznać się z założeniami tej metody.

PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI

?

- Czym jest i jakie ma znaczenie postawa ciała?
- Jak zdiagnozować trudności w zakresie rozwoju motoryki małej i dużej?
- Jak manualnie rozwija się dziecko?
 - Czym są chwytły ręki?
 - Jak rozwija się chwyt pisarski?
 - Jak efektywnie wspierać rozwój motoryczny dziecka?
- W jaki sposób wykorzystać przedmioty codziennego użytku w terapii ręki?

KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

- nauczycielom pracującym w żłobkach, przedszkolach oraz nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej,
- pedagogom specjalnym,
- pedagogom pracującym z dziećmi z wyzwaniami rozwojowymi, z całościowymi zaburzeniami rozwoju,
- rodzicom

CELE SZKOLENIA

!

- zdobycie wiedzy z zakresu rozwoju motoryki małej i dużej
- poznanie metod pracy z dzieckiem z trudnościami w rozwoju motorycznym
- zdobycie umiejętności niezbędnych do zdiagnozowania trudności w zakresie rozwoju motoryki
 - pogłębienie wiedzy na temat rozwoju motorycznego dziecka
 - poznanie kreatywnych metod wykorzystywanych w terapii ręki

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

- samokształcenie platforma Moodle,
- materiały szkoleniowe (pdf),
- pytania kontrolne po każdym module,
- testy sprawdzające (online)

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Wiedza

W1 - Wiedza z zakresu anatomii ręki

W2 - Wiedza na temat napięcia mięśniowego i jaki ma wpływ na rozwój motoryki małej i dużej

W3 - Wiedza z zakresu rozwoju motoryki małej i dużej

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Umiejętności

U1 - Umiejętność zaobserwowania zaburzeń motoryki małej u dzieci

U2 - Umiejętność wyboru metody pracy z dzieckiem z trudnościami w rozwoju motorycznym

U3 - Umiejętność wskazania ćwiczenia i strategii wspierającej rozwój motoryczny

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Kompetencje społeczne

K1 - Profesjonalizm, działanie w zgodzie z kodeksem etyki i przyjętych zasad

K2 - Otwartość na wiedzę, doskonalenie swojego warsztatu pracy

WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Wiedza: brak wymagań

Umiejętności: Ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych.

INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy szkoleniowej
(indywidualne konto),

imienny dyplom i zaświadczenie o
ukończeniu kursu,

możliwość zniżki na kolejne
szkolenia.

O AUTORZE

mgr Marta Siłakowska - Zioune - terapeuta integracji sensorycznej, psychomotoryk, pedagog specjalny, terapeuta ręki, terapeuta EEG - Biofeedback, specjalizujący się w pracy z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju. Pracuje w nurcie humanistycznym, podążając za potrzebami swoich podopiecznych, holistycznie patrząc na rozwój dziecka. Kieruje się zasadą „pracować na zasobach, nie deficytach”.

Szczegółowy plan szkolenia

Moduł 1 Teoria terapii ręki

1. Budowa kończyny górnej
2. Rozwój motoryczny
 - 2.1. Czym jest i jakie ma znaczenie postawa ciała?
 - 2.2. Stabilizacja posturalna i kończyny górnej
3. Rodzaje i znaczenie napięcia mięśniowego
4. Rozwój motoryki małej a percepcja czuciowa
5. Zmysł wzroku a motoryka mała

Moduł 2 Terapia ręki - diagnoza i terapia

1. Jak diagnozować trudności w zakresie rozwoju motoryki małej i dużej?
 2. Jak rozwija się manualnie dziecko w początkowych latach życia?
 3. Model Smart Hand Model - założenia diagnostyczne
 4. Program Terapii Ręki - założenia i cele
 5. Jak planować terapię? Przykładowy scenariusz zajęć z terapii ręki
6. Propozycje ćwiczeń do wykorzystywania w codziennej pracy z dzieckiem w przedszkolu i szkole

Moduł 3 Grafomotoryka

1. Czym są chwytaki ręki? 2. Jak się rozwija chwyt pisarski?
- 2.1. Przykłady nieprawidłowych i prawidłowych chwytów
3. Lateralizacja 4. Przygotowanie motoryczne dziecka
5. Jak wspierać rozwój motoryczny dziecka w okresie wczesnodziecięcym?

Moduł 4 Wspieranie rozwoju motorycznego dziecka jako element terapii ręki

1. Jak efektywnie wspierać rozwój motoryczny dziecka? 2. Ćwiczenia z zakresu dużej motoryki
3. Ćwiczenia z zakresu czucia głębokiego 4. Ćwiczenia z zakresu motoryki małej
5. Ćwiczenia lateralizacji 6. Ćwiczenia wzmacniające percepcję wzrokową
7. Ćwiczenia wzmacniające zdolności manipulacyjne
8. Ćwiczenia rozwijające prawidłowy chwyt pisarski i grafomotorykę

Moduł 5 Terapia ręki. Inspiracje

1. Masy plastyczne 2. Woreczki, rękawiczki sensoryczne
3. Wykorzystanie przedmiotów codziennego użytku w terapii ręki
4. Zabawy wzmacniające ogólny rozwój ruchowy dziecka 5. Rainbow rice

Czas trwania kursu: **30 godzin** (Podana liczba godzin to szacunkowy czas potrzebny na całościowe opanowanie materiału, udzielenie odpowiedzi na pomocnicze pytania kontrolne oraz bezbłędne rozwiązanie testów sprawdzających).

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę www.crp.wroclaw.pl