

TERAPIA WIDZENIA W PRACY Z DZIECKIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Plan szkolenia

Terapia widzenia w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Terapia widzenia zajmuje się swojego rodzaju rehabilitacją występujących u pacjenta zaburzeń widzenia, których nie można skorygować standardowymi sposobami, np. za pomocą odpowiednio dobranej korekcji okularowej, soczewek kontaktowych, a także dzięki zabiegom chirurgicznym. Zadaniem terapeuty widzenia jest przygotowanie (w ramach cyklu terapeutycznego) zestawu ćwiczeń pleoptyczno-ortoptycznych, które są odpowiednio dopasowane do zaburzeń oraz potrzeb pacjenta. Szczególnego traktowania oraz zwiększonej uwagi wymagają dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, do pracy z którymi niezbędne jest odpowiednie podejście pedagogiczne oraz dopasowanie poziomu ćwiczeń. Każdy, kto chce zrozumieć z jakimi problemami wzrokowymi mogą borykać się dzieci (także te o specjalnych potrzebach) i dorośli oraz poznać ich źródło, powinien zaznajomić się z podstawami terapii widzenia.

PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI

?

- jakie są wady wzroku?
- jakie są podstawy procesu widzenia?
- jaka jest budowa gałki ocznej oraz funkcje najważniejszych jej elementów?
- czym jest widzenie obuoczne?
- czym jest widzenie przestrzenne?
- w jaki sposób odbywa się terapia widzenia?
- jakie są zaburzenia ruchów oczu?
- czym są zaburzenia akomodacji?
- jakie są urządzenia i materiały wykorzystywane w terapii tłumienia?
- jakie są cechy dobrego terapeuty widzenia?

KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?

- osobom zainteresowanym terapią widzenia, w tym zajmującym się pedagogiką specjalną
- osobom pracującym na co dzień z dziećmi o specjalnych potrzebach, m.in. zmagającymi się z problemami w nauce wynikającymi z zaburzeń widzenia: dzieci z autyzmem, mutyzmem, zespołem Downa.
- pracownikom gabinetów terapii widzenia, poradni ortoptyczno-pleoptycznych oraz salonów optycznych prowadzących terapię
- studentom kierunku optometria i uczniowie szkół policealnych kierunku ortoptyka.
- optometrystom, ortoptystom i tyflopedagogom chcącym poszerzyć i usystematyzować swoją wiedzę z zakresu terapii widzenia
- pozostałym osobom zainteresowanym terapią widzenia m.in. rodzicom dzieci z problemami wzrokowymi

CELE SZKOLENIA

!

- pogłębienie wiedzy na temat budowy i fizjologii narządu wzroku
- zaznajomienie się z podstawami widzenia obuocznego
- zdobycie wiedzy na temat podstawowych terminów używanych w terapii widzenia
- poznanie definicji terapii widzenia
- umiejętność zaplanowania i przeprowadzenia terapii widzenia z dzieckiem o specjalnych potrzebach
- zrozumienie podstawowych założeń terapii

SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

- samokształcenie platforma Moodle,
- materiały szkoleniowe (pdf),
- pytania kontrolne po każdym module,
- testy sprawdzające (online)

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Wiedza

W1 - Pogłębia wiedzę na temat budowy i fizjologii narządu wzroku oraz zaznajamia się z podstawami widzenia obuocznego.

W2 - Posiada wiedzę na temat podstawowych terminów używanych w terapii widzenia, takich jak: niedowidzenie, tłumienie, zez jawny i ukryty oraz potrafi wymienić zaburzenia akomodacji.

W3 - Zna definicję terapii widzenia, a także rozumie rolę pełnioną przez terapeutę w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach.

W4 - Posiada wiedzę na temat urządzeń wykorzystywanych w terapii widzenia oraz zna kilka ćwiczeń pleoptyczno-ortoptycznych.

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Umiejętności

U1 - Potrafi dostosować ćwiczenia do określonego zaburzenia układu wzrokowego.

U2 - Samodzielnie przeprowadza terapię widzenia z pacjentem (także z dzieckiem o specjalnych potrzebach).

U3 - Jest w stanie samodzielnie zaplanować kilka spotkań terapii widzenia i doprowadzić terapię do końca, uzyskując zamierzony efekt końcowy.

KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

Kompetencje społeczne

K1 - Odznacza się profesjonalizmem w działaniu, jest odpowiedzialny za pacjentów gabinetu terapii widzenia.

K2 - Chce stale pogłębiać swoją wiedzę merytoryczną oraz umiejętności praktyczne, poznając nowe ćwiczenia i metody stosowane w ramach terapii widzenia.

K3 - Potrafi swobodnie nawiązać kontakt zarówno z pacjentem (dzieckiem), jak i jego rodzicami.

WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

Wiedza: brak wymagań

Umiejętności: Ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych.

INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy szkoleniowej
(indywidualne konto),

imienny dyplom i zaświadczenie o
ukończeniu kursu,

możliwość zniżki na kolejne
szkolenia.

Szczegółowy plan szkolenia

Moduł 1 | Podstawy anatomii i fizjologii narządu wzroku

1.1. Budowa narządu wzroku 1.2. Budowa gałki ocznej oraz funkcje najważniejszych jej elementów 1.3. Bieg promieni świetlnych w ludzkim oku 1.4. Wady wzroku 1.5. Podstawy procesu widzenia 1.6. Ruchy oczu

Moduł 2 | Widzenie obuoczne, a terapia widzenia

2.1. Widzenie obuoczne 2.2. Widzenie przestrzenne 2.3. Terapia widzenia 2.4. Zez

Moduł 3 | Zaburzenia leczone w ramach terapii widzenia

3.1. Zaburzenia ruchów oczu 3.2. Niedowidzenie 3.3. Tłumienie 3.4. Zaburzenia akomodacji

Moduł 4 | Urządzenia i materiały wykorzystywane w terapii widzenia

4.1. Urządzenia i materiały wykorzystywane do ćwiczenia widzenia obuocznego 4.2. Urządzenia i materiały wykorzystywane w terapii niedowidzenia 4.3. Urządzenia i materiały wykorzystywane w terapii tłumienia 4.4. Urządzenia i materiały wykorzystywane w terapii zaburzeń akomodacji

Moduł 5 | Terapia widzenia w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach

5.1. Terapia widzenia w pracy z dzieckiem 5.2. Terapia widzenia w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach

Moduł 6 | Przykładowa terapia widzenia

6.1. Cechy dobrego terapeuty widzenia 6.2. Opis przypadku 6.3. Podstawowe założenia terapii 6.4. Zastosowane techniki 6.5. Uzyskany rezultat 6.6. Podsumowanie

Czas trwania kursu: **30 godzin.**

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę www.crp.wroclaw.pl