

# TERAPIA WIDZENIA W PRACY Z DZIECKIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

## Plan szkolenia

### Terapia widzenia w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Terapia widzenia zajmuje się swojego rodzaju rehabilitacją występujących u pacjenta zaburzeń widzenia, których nie można skorygować standardowymi sposobami, np. za pomocą odpowiednio dobranej korekcji okularowej, soczewek kontaktowych, a także dzięki zabiegom chirurgicznym. Zadaniem terapeuty widzenia jest przygotowanie (w ramach cyklu terapeutycznego) zestawu ćwiczeń pleoptyczno-ortoptycznych, które są odpowiednio dopasowane do zaburzeń oraz potrzeb pacjenta. Szczęólnego traktowania oraz zwiększonej uwagi wymagają dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, do pracy z którymi niezbędne jest odpowiednie podejście pedagogiczne oraz dopasowanie poziomu ćwiczeń. Każdy, kto chce zrozumieć z jakimi problemami wzrokowymi mogą borykać się dzieci (także te o specjalnych potrzebach) i dorośli oraz poznać ich źródło, powinien zaznajomić się z podstawami terapii widzenia.

## **PYTANIA, KTÓRE DOCZEKAJĄ SIĘ ODPOWIEDZI**

**?**

- Jakie są wady wzroku?
- Jakie są podstawy procesu widzenia?
- Jaka jest budowa gałki ocznej oraz funkcje najważniejszych jej elementów?
- Czym jest widzenie obuoczne?
- Czym jest widzenie przestrzenne?
- W jaki sposób odbywa się terapia widzenia?
- Jakie są zaburzenia ruchów oczu?
- Czym są zaburzenia akomodacji?
- Jakie są urządzenia i materiały wykorzystywane w terapii tłumienia?
- Jakie są cechy dobrego terapeuty widzenia?

## **KOMU W SZCZEGÓLNOŚCI DEDYKUJEMY SZKOLENIE?**

**\*\*\***

- osobom zainteresowanym terapią widzenia, w tym zajmującym się pedagogiką specjalną,
- osobom pracującym na co dzień z dziećmi o specjalnych potrzebach, m.in. zmagającymi się z problemami w nauce wynikającymi z zaburzeń widzenia: dzieci z autyzmem, mutyzmem, zespołem Downa,
- pracownikom gabinetów terapii widzenia, poradni ortoptyczno-pleoptycznych oraz salonów optycznych prowadzących terapię,
- studentom kierunku optometria i uczniowie szkół policealnych kierunku ortoptyka,
- optometrystom, ortoptystom i tyflopedagogom chcącym poszerzyć i usystematyzować swoją wiedzę z zakresu terapii widzenia,
- pozostałym osobom zainteresowanym terapią widzenia m.in. rodzicom dzieci z problemami wzrokowymi

## CELE SZKOLENIA



- pogłębienie wiedzy na temat budowy i fizjologii narządu wzroku
  - zaznajomienie się z podstawami widzenia obuocznego
- zdobycie wiedzy na temat podstawowych terminów używanych w terapii widzenia
  - poznanie definicji terapii widzenia
- umiejętność zaplanowania i przeprowadzenia terapii widzenia z dzieckiem o specjalnych potrzebach
  - zrozumienie podstawowych założeń terapii

## SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

self-learning  
platform Moodle,  
training materials  
(pdf),  
control questions after  
each module,  
tests (online)

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW



### Wiedza

**W1 - Wiedza na temat budowy i fizjologii narządu wzroku oraz znajomość podstaw widzenia obuocznego.**

**W2 - Wiedza na temat podstawowych terminów używanych w terapii widzenia oraz umiejętność wymienienia zaburzeń akomodacji.**

**W3 - Znajomość definicji terapii widzenia, a także rozumienie roli pełnionej przez terapeutę w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach.**

**W4 - Wiedza na temat urządzeń wykorzystywanych w terapii widzenia oraz znajomość kilku ćwiczeń pleoptyczno-ortoptycznych.**

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

### Umiejętności

**U1 - Umiejętność dostosowania ćwiczeń do określonego zaburzenia układu wzrokowego.**

**U2 - Wiedza na temat samodzielnego przeprowadzania terapii widzenia z pacjentem (także z dzieckiem o specjalnych potrzebach).**

**U3 - Wiedza na temat samodzielnego planowania kilku spotkań terapii widzenia i doprowadzenia terapii do końca, uzyskując zamierzony efekt końcowy.**

## KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

\$

### Kompetencje społeczne

**K1 - Profesjonalizm w działaniu, odpowiedzialność za pacjentów gabinetu terapii widzenia.**

**K2 - Chęć pogłębiania wiedzy merytorycznej oraz umiejętności praktycznych, poznając nowe ćwiczenia i metody stosowane w ramach terapii widzenia.**

**K3 - Umiejętność swobodnego nawiązania kontaktu zarówno z pacjentem (dzieckiem), jak i jego rodzicami.**

## WYMAGANIA WSTĘPNE DLA UCZESTNIKÓW

**Wiedza:** brak wymagań

**Umiejętności:** Ze względu na specyfikę organizacji zajęć, które przybierają formę e-learningu, wymagana jest podstawowa znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych.

## INWESTUJĄC W SZKOLENIE OTRZYMASZ

dostęp do platformy szkoleniowej  
(indywidualne konto),

imienny dyplom i zaświadczenie o  
ukończeniu kursu,

możliwość zniżki na kolejne  
szkolenia.

## O AUTORZE

**mgr Sandra Altmann** - optometrysta (NO20701), terapeuta widzenia, doktorantka na kierunku fizyka, chemik. Autorka artykułów z dziedziny optometrii oraz biologii komórki.

## Szczegółowy plan szkolenia

### **Moduł 1 Podstawy anatomii i fizjologii narządu wzroku**

1. Budowa narządu wzroku
2. Budowa gałki ocznej oraz funkcje najważniejszych jej elementów
3. Bieg promieni świetlnych w ludzkim oku
4. Wady wzroku
5. Podstawy procesu widzenia
6. Ruchy oczu

### **Moduł 2 Widzenie obuoczne, a terapia widzenia**

1. Widzenie obuoczne
2. Widzenie przestrzenne
3. Terapia widzenia
4. Zez

### **Moduł 3 Zaburzenia leczone w ramach terapii widzenia**

1. Zaburzenia ruchów oczu
2. Niedowidzenie
3. Tłumienie
4. Zaburzenia akomodacji

### **Moduł 4 Urządzenia i materiały wykorzystywane w terapii widzenia**

1. Urządzenia i materiały wykorzystywane do ćwiczenia widzenia obuocznego
2. Urządzenia i materiały wykorzystywane w terapii niedowidzenia
3. Urządzenia i materiały wykorzystywane w terapii tłumienia
4. Urządzenia i materiały wykorzystywane w terapii zaburzeń akomodacji

### **Moduł 5 Terapia widzenia w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach**

1. Terapia widzenia w pracy z dzieckiem
2. Terapia widzenia w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach

## Moduł 6 Przykładowa terapia widzenia

1. Cechy dobrego terapeuty widzenia
2. Opis przypadku
3. Podstawowe założenia terapii
4. Zastosowane techniki
5. Uzyskany rezultat
6. Podsumowanie

Czas trwania kursu: **30 godzin** (Podana liczba godzin to szacunkowy czas potrzebny na całościowe opanowanie materiału, udzielenie odpowiedzi na pomocnicze pytania kontrolne oraz bezbłędne rozwiązanie testów sprawdzających).

Aby zakupić kurs zapraszamy na stronę [www.crp.wroclaw.pl](http://www.crp.wroclaw.pl)